



平安福音堂幼稚園

Peace Evangelical Centre Kindergarten

沙田正街11-17 號偉華中心3 字平台幼稚園A(第二座)

電話: 26954422 傳真: 26954099

網址: <http://www.peck.edu.hk> 電郵: sht.info@peck.edu.hk

陳錦銘校董

什麼是「親子依附關係」？——把孩子變成安全的地方

當我們談到親子關係時，常常只想到「陪伴」「教養」「規矩」。但在發展心理學裡，還有一個更深層、也更關鍵的概念：依附 (attachment)。簡單來說，依附理論指出：嬰幼兒因為無法獨自生存，會自然地尋求靠近照顧者；而這種靠近不只是「行為上的需求」，更是情緒層面的安全感需求。這個概念最早由英國精神分析學家 約翰·鮑比 (John Bowlby) 提出。後續研究也進一步說明：依附經驗會影響孩子如何看待世界、自己與他人，甚至在成年後延伸到親密關係與養育方式。

依附關係的核心：孩子如何「靠近」並獲得安全

當孩子與主要照顧者形成依附時，通常會呈現幾個典型特徵。你可以把它理解成：孩子在心理上建立一張「安全地圖」。

1) 想與照顧者保持靠近 (Proximity Maintenance)

孩子會傾向尋找照顧者的存在。這不是黏，而是：「我知道你在，我就能比較安心。」

2) 遭遇危險時，把照顧者當安全避風港 (Safe Haven)

當孩子害怕、受驚、或遇到不安全情境時，他會找照顧者做為保護來源。孩子的直覺是：「你能把我從危險裡拉回來。」

3) 安全時，把照顧者當安全基地 (Secure Base)

當孩子覺得安全，就會願意離開照顧者，去探索陌生事物。也就是：「你在背後守著我，我可以放心試試看。」「這三者其實是一體兩面：想靠近，才能建立安全；有安全，才敢探索；而探索得了，也會更穩固地回到安全裡。」



依附深深影響「安全感」：孩子不是缺愛，而是缺安全

很多父母會擔心：「我是不是沒有做得夠好？」但依附理論提醒我們，重點不在於父母永遠完美，而在於孩子是否能在生活中持續獲得穩定的安全回應。如果孩子能常常：

- 在需要時靠近照顧者
- 在危險或情緒崩潰時被保護、被安撫
- 在未知情境中依然感到「你會在」，因此敢探索

那孩子較容易感到：環境不那麼威脅，自己也比較值得被安穩地對待。反之，如果孩子反覆經驗到照顧者不穩定、難以依靠，或自己情緒需求常被忽略/無法被理解，那麼他可能更常處在不安、警戒或孤單裡。久而久之，這就會成為一種內在信念——也就是常被稱為「安全感」的形成來源。

依附會代代相傳：孩子學會的，其實會帶到下一段關係

更重要的是：孩子和主要照顧者互動後形成的依附經驗，會影響孩子長大後的「自我觀」：

- 若依附經驗不順，孩子可能形成：「我不夠好，所以不被愛。」
- 或形成：「照顧者不可靠，我得自己靠自己。」

這些感覺往往不只停留在童年，而會在成年後以不同形式出現，例如在親密關係裡：

- 容易焦慮、難以信任身邊的伴侶
- 害怕被離棄或被拒絕
- 或反過來過度自我，抗拒需要他人

此外，依附品質也可能影響下一代：當一個人長期不熟悉「如何做一個安全的照顧者」，在當父母時就更難自然建立安全感。「重點不是責怪，而是理解：我們不是憑空成為父母的；我們是帶著童年的依附情緒成為父母的。」

把孩子變成敢探索的人：你就是他的「安全避風港」與「安全基地」

如果你願意用依附視角看親職，你會發現教養的許多瞬間，其實都在做同一件事：

讓孩子相信：我可以回到安全處，我也可以往外試。在孩子生命的早期（尤其出生到1歲的密集期），孩子的需求很直接：有時你需要「身在」，但更難的部分是——「心在」。「心在」指的是：你能否理解孩子的訊號（哭、笑、黏、沉默），並用合適的方式回應。不是每次都做到完美，而是要讓孩子感到：你的回應是可預期、是能幫我穩定下來的。當孩子得到這樣的經驗，他在心理上會逐漸內化一種能力：即使你不在身邊，當他受困、受挫，也仍能知道「有一個地方可以調節自己」。面對未知時，也更能放膽探索，而不是活在恐懼裡。

爸爸媽媽也需要安全感：照顧者的穩定，就是孩子成長的最佳土壤

很多父母在面對孩子的哭鬧、情緒爆發時，其實自己也同時在承受壓力。這時候我們需要問的不是「我夠不夠好」，而是：

- 我身邊或心裡，有沒有被支持、被保護的資源？
- 當我不確定、焦慮、快撐不住時，有沒有一個靠山讓我能穩住？

當照顧者缺乏安全感，孩子也更容易感受到緊繃的氛圍。有些時候，你和孩子看似在衝突，其實是彼此都在尋找安全的依附者。

結語：你給孩子的，不只是當下的照顧，而是一生可用的安全感

從發展觀點來看，親子依附品質會深刻影響：

- 孩子日後是否能建立健康的入際互動
- 是否容易在關係裡焦慮、退縮或防衛
- 以及成長後能否成為一個讓孩子感到安全的父母

而最好的關鍵禮物，就是幫孩子建立：

- 安全避風港：遇到害怕與危險，能被保護與安撫
- 安全基地：感到安全後，才敢往外探索、往外成長

孜孜不倦 生生不息

隨著本園第三十八屆畢業禮的結束，標誌着幼稚園踏入第三十九個年頭。回顧本園辦學多年，培育過多名學生。有時學生會回來探訪我們，讓我們看見他們長大的樣子。但有些學生在畢業後少有回校，我們間中也會談論他們在幼稚園點點滴滴的趣事。雖然他們離開了，但在我們心底留下了深刻的印象……



這些印象不一定是快樂順利容易的情境，有時卻是苦惱、掙扎和充滿挑戰。當我們看見初入學的孩子鬧情緒拉鋸着不願上學；看見孩子在課堂中出現行為問題；看見孩子沒有動力無所事事，我們都要來一個深呼吸，然後想盡、試盡各樣方法去幫助孩子回復正常狀態。但是，這就是真實的人生。在成長過程中，我們都要不斷掙扎、克服困難和突破挑戰。這是一個必經的過程，人類在生命初始階段，展現努力學習、旺盛的生命力。這份孜孜不倦、生生不息的生命力正正支撐着我們，繼續實踐教育的使命。

本年度，我們通過了教育局的質素保證視學，欣喜視學組對學校評價正面，認同管理層與教學團隊有緊密溝通協作、教師團隊凝聚融洽，致力營造尊重、關愛和積極學習的氛圍，讓孩子在其中樂於學習和有正面的成長。同時，我們繼續優化校本課程，教師透過進階方案教學培訓和蒙特梭利語文教育培訓，提升教學的專業能力。我們也有機會到台中和澎湖交流，參觀在地的幼稚園，與幼兒教育同路人一起探討現今教育的挑戰與出路，同時體驗到不同地方的文化和感受到彼此對教育的熱誠。這些生命的真實交流激勵我們繼續走前面的路。

以愛同行的6A品格教育

黎鳳儀園牧



一個充實的學年又圓滿結束。感恩能與一些家長走過這段教養之路。過去一年，陳校董在幼稚園的家長學堂中教授「依附理論」，而我則教授「6A品格教育」。每位家長的參與，看見的全是他們對孩子的愛。

家長實踐，正面回應

過去學年的一至三月份，家長學堂於每週聚會一次，從「接納」（Acceptance）開始，逐一探討「讚賞」（Appreciation）、「關愛」（Affection）、「時間」（Availability）、「責任」（Accountability）和「權威」（Authority）。令我感動的是家長們不單認真聽課，更在日常生活中付諸實行，並帶來真實的正面回饋。

有家長分享：「以前不懂接納女兒太慢，只會用不同的方法試圖令她改善，期望她配合自己的節奏。當認識了6A中的『接納』後，我嘗試學習接納女兒行動較自己慢，給孩子多點時間，自己過往不滿的情緒不但沒出現，更與女兒的關係拉近了。過往女兒不多想與我分享幼稚園的生活，現在竟願意主動與我分享學校的日事。」

另一位家長說：「我學懂了多用具體方式『讚賞』兒子。現在會說『看見你好勇敢的去嘗試新活動』，而不是空洞的『叻叻』。看見兒子多了自信。」

這些真實的改變，是幼稚園繼續推動「6A品格教育」的最大動力。家長們坦言課程幫助他們從「方法式的教養」轉向「以愛為本的教養」，看到家庭因著「6A品格教育」變得更加和諧，我深深感謝神的帶領。

悲劇的叩問，沉痛的反思

正當我們為這些家庭感恩之際，香港社會卻於6月11日發生了一宗令人心碎的新聞，一對母女因教育問題釀成無可挽回的悲劇。一位母親，一個孩子，一個家庭，在壓力與絕望中破碎。身為父母，誰能不惻然？

「我們會不會也在不知不覺間，把孩子推得太緊？」「怎樣教養，才不會重蹈覆轍？」……類似的問題可曾在家長的腦海中浮現過？

這正是「6A品格教育」要回答的核心問題。在香港，教育競爭激烈，從小開始追趕分數、證書、面試班。我們太容易把達標作為一套成功標準，我們愛孩子也只在「達標」的身上，不達標，愛彷彿就打了折扣。但當愛變成有條件的交換，孩子感受到的不是被接納，而是被評價。當他們覺得自己永遠無法滿足父母的期望，那份絕望，足以摧毀一切。

那場悲劇是沉重的警號。它提醒我們教養從來不只是技術，更是心與心的連結。沒有「接納」作根基，再好的方法也只是操控；沒有「關愛」作養分，再嚴格的管教也只會帶來傷害。



誠摯邀請·一起同行

或許你在過去一年未能抽空參加6A課程的家庭，
或許你正在教養路上感到迷茫、自責，甚至有點懼怕。
請不要灰心，改變永遠不嫌晚，學習永遠有機會。

下一個學年，我們會繼續在家長學堂開辦「6A品格教育」。我誠心邀請家長們積極考慮參與。

在這裡，沒有審判，只有同行；沒有標準答案，只有彼此扶持。我們會一起分享掙扎、一起禱告、一起學習怎樣用無條件的愛，養育出有安全感、有責任感、懂得感恩的孩子。

聖經說：「愛裡沒有懼怕；愛既完全，就把懼怕除去。」（約翰一書4:18）願孩子與家長都沒有懼怕，都蒙愛所充滿。

最後，再次感謝過去一年所有參與家長學堂的家長。你們的改變，是送給孩子最好的禮物。也期待有更多家長加入，讓我們在上主的愛中，一起學習、一起成長。

與您同行



大家好，我是駐校社工劉姑娘。

轉眼間，這個學年就在孩子們的歡笑與淚水中來到尾聲了。

看著這群當初哭著進校門的小孩，如今一個個長大，甚至能自信地在台上表演，心中有無數的感動。我深信孩子的蛻變絕非偶然，背後全賴各位家長每天在柴米油鹽、疲憊不堪中，依然給予孩子無盡的包容與照顧。這一年，你們真的辛苦了，請給自己一個大大的掌聲！

在幼稚園的日子裏，常有家長問道：「我天天陪著孩子，為什麼他還是沒安全感？」事實上，陪在身邊（Doing with）和全心陪伴（Being with）是兩回事。

我們可以把家長想像成家裡的「WiFi 分享器」。如果我們一邊陪孩子，心裡卻想著家務事、手裡滑著手機，WiFi 訊號就會「斷斷續續」。孩子接收不到穩定的訊號，就會開始焦慮，透過哭鬧來嘗試「重新搜尋連線」。相反地，當我們放下雜念，蹲下來看著他，就是開啟了「最強 5G 滿格訊號」。

校園的生活對小孩而言，既新鮮也充滿挑戰，放學後的他們往往也帶著一身的疲憊。他們需要的並不是珍貴的玩具，而是爸媽每天能提供十分鐘「訊號滿格」的陪伴，讓他們深信：無論在外面遇到什麼挫折，回到家，永遠有最強、最穩定的訊號在支持著他們。

感謝各位家長這一年來的信任，讓我們在新學年繼續保持連線，陪伴這群小孩健康成長！

家長分享

上午幼兒班 蕭采珰家長



回首四年前，我一手牽著兒子、懷裏抱著剛出生的采珰，開始了與平安福音堂幼稚園的邂逅。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離。」當初正是被學校的教育理念與蒙特梭利的教育方法深深吸引。四年後的今天，看著孩子們的蛻變，很感謝自己當年做了最正確的決定。

哥哥原本性格謹慎、自主意識高且充滿防備。但在學校的三年裡，老師們給足了耐心與空間，用溫柔且堅定的態度引領著他，畢業時他已經成為一個勇於挑戰的大男孩！因為哥哥時刻浸潤在校長、老師和姨姨們滿滿的愛與照護中，讓采珰入學前就對學校充滿期待。以前每次接哥哥放學時，她總會興奮的問我：「媽媽，什麼時候才輪到我去學校玩？」直到正式上學那天，看著她自信、雀躍地邁進校門，我內心滿是感動與驕傲——我的小女孩長大了！

這一年來，采珰結交了許多好朋友，嘗試了不同的工作，也學習勇敢用廣東話表達意見。每天放學她總迫不及待分享校園點滴，字裏行間都是快樂。看著她真心享受學校生活，做家長的我無比欣慰又安心。

深深感謝學校以及每一位默默付出的教職員，謝謝您們用愛與專業悉心澆灌，讓我的孩子們能在快樂中茁壯成長。



上午幼兒班 林曉恩家長

K1 回顧

曉恩的成長與體諒：從害羞到懂事的轉變

時間過得真快。去年6月，曉恩第一次參加K1適應班時，仍十分害羞，不敢舉手回答問題或表達自己的想法。記得羅老師講故事期間作出提問，其他小朋友都很踴躍舉手，曉恩雖然很想參與，卻怯生生地坐在位置上。

開學第一星期派發泥膠時，羅老師請想選擇顏色的小朋友舉手。曉恩因為不敢舉手，差不多最後才拿到。她好幾次在我耳邊輕聲說：「我想要粉紅色呀……」可惜最終拿到的並不是最喜歡的顏色。

經過一年的學習與成長，曉恩現在已能勇敢表達自己的想法，也變得更加自信，更懂得體諒他人的需要。

這個學年最難忘的經歷，是我意外扭傷了腰。正因為這件事，讓我深深感受到曉恩的貼心。放學後，她本來很期待我抱她到高處一起砌LEGO，但發現媽媽受傷後，立刻自己站好，還主動扶著我，乖乖配合我緩慢的步伐。

上到火車看到有空位，雖然她自己也很累，很想坐下休息，但只坐了一會兒，便想起媽媽的傷勢，主動讓座給我。看見曉恩從害羞小女孩逐漸成長為懂事貼心的孩子，我心裡充滿感恩。

上午低班 林浩深家長



作為家長，我心裏很清楚，自己的小朋友在別人眼中或許並不是那種「一看就知道很聰明」、「很搶眼」的孩子。實際上，在較傳統、以操練為主的教學環境裡，他往往較容易被忽略需要，看不見他的特質。久而久之，我開始反思：究竟應該為他尋找怎樣的一間學校？與其逼他去迎合同一套模式，不如尋找一個願意聆聽、尊重他成長步伐的地方。

自己一直深信，啟發孩子的自主學習興趣，比起催谷學習或強行灌輸課程資訊更加重要。尤其在幼兒階段，如果能夠燃點起小朋友對世界的好奇和學習動機，我相信對他將來的成長和發展會有更深遠的影響。帶着這個想法，我開始搜尋不同學校的資料，於是認識了平安福音堂幼稚園（沙田）。

得知學校採用蒙特梭利教法，主張鼓勵孩子自我探索和自主學習，而不單單追求操卷和進度，這種理念與我一直相信的十分接近——孩子可以用自己的步伐去學習。其後在第一次與校長和老師面談時，我已經感受到他們對教學的熱誠。校長和老師關心的是孩子的興趣、生活習慣和性格特點，讓我覺得他們看見的是一個立體、有故事的孩子，而不是一個「分數」。

校園面積不算很大，但環境十分整潔，教具和設施的擺放亦處處充滿心思：可以讓孩子動手操作的教具、有秩序而容易取用的物品安排，每一個角落都藏着教學元素和理念，而不是單單為了好看。除了整潔舒適的校園環境之外，連接待家長的校工姨姨也笑容可掬、做事認真。這些看似細微的地方，反映出學校整體對這個地方有很深的歸屬感，願意珍惜和留意校園裡的每一個細節，也令我更放心把小朋友交託給這裡。

入讀一段時間後，我更深刻體會到校長和老師對孩子的細緻觀察。我的小朋友特別喜歡動物和關於地球的知識，校長會刻意抽時間，和他談世界各地的動物和地理，讓他的興趣有空間延伸。老師亦會留意他在課堂上的狀態和需要，主動與我聯絡，分享在學校的觀察，也很願意聽我講述家中的情況。這種雙向而持續的溝通，不只是「交代進度」，更是一種互相信任、一起為孩子成長尋找方法的伙伴關係。

回望這段日子，我看到的，是一間願意細心觀察孩子、尊重個別差異的學校。當孩子的需要和特點被好好看見和回應時，家長自然可以放下不少擔心，帶着更安穩的心，陪伴他在成長路上一步一步向前。



上午低班 鄒奕麟家長



孩子在不知不覺間成長了。悄然轉變的不僅是孩子的外貌，還有他的獨立性和自我管理的能力在慢慢形成。以往在掌心呵護的奕麟，如今變成學會照顧弟弟的哥哥。

感恩奕麟喜歡上學，喜歡學校。回想當初選校，爸媽希望替奕麟挑選「最好」的學校。但我們追求的「最好」，又是否孩子喜歡或合適呢？

面見平安福音堂的那天，奕麟十分輕鬆，跟面見的韓老師有說有笑。爸媽的觀察是：奕麟喜歡這所學校！最後，我們順着孩子的感受，成為平安福音堂的學生。

我們注重孩子的品行，希望奕麟成為一個善良和有承擔的人。的確感恩我們和學校理念相同，學校亦着重孩子自我管理的能力，同儕之間友愛。感謝平安福音堂，以及校長，各位老師和各位姨姨營造的關愛氣氛！特別感謝康老師，一直對孩子事情的認真和關愛！

爸媽希望奕麟繼續好好享受平安福音堂的校園生活，愛上學愛學習！



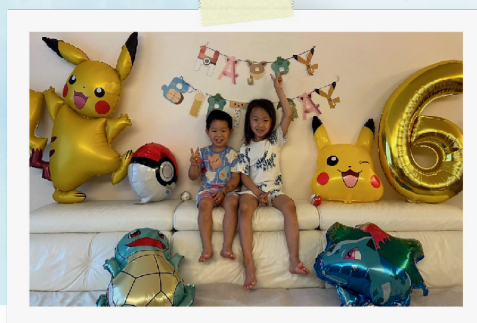
上午高班 尹希賢家長

畢業了，心中滿滿不捨。看著兩兄弟在學校的成長，心中除了依依不捨，更滿是感恩與喜悅。

即將K3畢業的希賢，從以前缺乏信心、抗拒團體活動，蛻變成現在能快樂融入集體，每天跟好朋友一起愉快成長；而剛上K1的家希，由開學初期每天上學哭鬧，經過老師的耐心安撫，變成每天放學後興奮分享學校的點滴。

深深感受到平安的老師們用心看見每個小朋友的獨特之處，並給予滿滿的信任、尊重及支持。

感謝過去三年，平安福音堂幼稚園所有老師、校工和校長的悉心照料與教導，讓希賢和家希能在充滿愛及關懷的環境中快樂成長！



上午高班 許靖家長

感謝天父，讓我們可以成為沙田平安福音堂幼稚園的一份子。回想以往許靖每天目送哥哥進入學校；到拖著哥哥的手走到學校門口，再到三年前，終於可以跟哥哥一樣，背著相同的書包，一同走進平安福音堂幼稚園校園。

感恩在教養方面，老師給予很多幫助。記得許靖在K2時開始有特別令我難以忍受的情緒，好像用任何方法都不能夠安撫，甚至會做出一些過份激動的行為。不但經常在家中發生，在人來人往的街道上同樣發生，恐怕有一天在街上會有途人報警，令我感覺極大壓力。

當我向老師分享一切憂慮時，老師總會先安慰我，為我們代禱，再分析許靖情況，面對的困難，再建議其他出路，同時又會每天關心許靖跟他傾談，教導正確表達的方法。

差不多兩年時間，許靖的情緒依然會有極其激動的時候，但發生的次數已經減少了，不是因為他把情緒收起，而是他學了用說話來表達，不是因為他可以完全控制自己的情緒，而是他會試著用另一種行為方式--擁抱去表達。

我相信許靖跟我一樣，在老師的身上學習到讓對方更了解，明白自己。

三年過去，與老師、同學、家長建立友誼，互相分享，互相代禱，在上帝愛裡互相支持。有幸見證各位小朋友的成長。雖然要離開幼稚園，我們仍會為學校祈禱，祝福校長，老師，姨姨，有從上帝而來的愛心，智慧，健壯
年；祝福各位家長有更多
陪伴兒女面對困難；
信心適應小學新挑戰。

身體面對新學
的忍耐，理解
祝福各同學有



校園 活動篇

全校活動



9月生日會-中華文化小劇場



11月生日會-小廚師料理派對



12月生日會-聖誕崇拜暨聯歡會

10月生日會-品格教育動物小劇場



中秋花燈會

1月生日會-中華文化迎新



校園活動篇



3月份生日會-復活節崇拜



2月份生日會—中華文化運動會



5月生日會—中國樂器欣賞



4月份生日會-中國舞表演



6月生日會—古彩戲法



7-8月生日會-注目禮

校園 活動篇

幼兒班



我們去兒童探索博物館玩！



我們到沙田公園賞花

參觀巴士站



感謝天父
賜我有蘋果



天父創造了植物



我們一起去看魚



我們認識亞洲人的服飾！



我們一起探索社區!

校園 活動篇

低班



天父創造了很多雀仔!



原來亞洲有很多美食

要愛護牙齒



屋企有好多不同的間隔和傢俬!



我們都喜歡到公園玩!



高班

校園活動篇



來聞聞迷迭香！



觀光巴士之旅

小學好大啊呀！



我們即將舉行畢業禮

站見展館真有趣！



我們參觀
青衣平安福音堂幼稚園



我們一起製作衣服

校園活動

家校合作篇

全校親子旅行



全校親子聖誕 福音同樂日



結業禮暨 家長義工頒獎典禮



中華文化親子活動



教職員培訓



方案教學培訓



澎湖台中教學交流之旅



四校聯園培訓



蒙特梭利語文培訓

