



平安福音堂幼稚園（沙田）

Peace Evangelical Centre Kindergarten (Sha Tin)

地址 沙田正街11-17號偉華中心3字平台幼稚園A（第二座）

電話 26954422 傳真 26954099

網址 <http://www.peck.edu.hk>

郵箱 sht.info@peck.edu.hk

實踐教師的召命 — 引領孩子學像基督

香港中文大學語言學及現代語言系
手語及聾人研究中心高級項目主任
姚勤敏博士



作為平安福音堂幼稚園多年的合作伙伴，一直欣賞學校的教育理念和老師對孩子的愛心引導，除了在學術上的教導外，也非常著重孩子的品格培育，正如箴言22:6 強調，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」要從小培育幼兒一顆基督的心，總不是單靠言語，而是教師的言行，與及整個教學環境的塑造，讓孩子耳濡目染，學像基督。

正如融合教育，當中強調「多元」(Diversity)、「平等」(Equality)、「共融」(Inclusion) 和「通達」(Accessibility)。這些信念也在課堂中，因着每位老師透過「身教」成為孩子的模範，在每個課堂中示範如何關顧有特殊教育需要 (SEN) 學生。孩子觀察久了，就自然地獲得珍貴的性格特質，例如：同理心、尊重、關愛等寶貴的價值觀。我特此收集了平安福音堂四間幼稚園一些在融合教育裏觀察到的生活點滴，這些經驗分享正好帶出孩子如何在幼稚園的生活中建立「融合」的信念。

1. 接納多元

「在日常課堂中，有時SEN幼兒未能跟隨課堂的常規或四處遊走，老師會教導其他幼兒這些小朋友需要多點幫忙。因此，班內幼兒不會投訴SEN小朋友「不聽話」或「不遵守規則」，反而主動照顧，有時牽著這些幼兒的手，有時陪伴他們做事情，漸漸，SEN的幼兒也能慢慢融入課堂活動和跟隨指示一起學習。」(沙田分校)

2. 平等看待

「記得有一次蒙氏混齡區一位非華裔小朋友與華裔小朋友一起操作數學區「一百板」的工作。他們隨意平分了數字木塊。然後以輪流的方式順序把數字由1-100排列出來。他們巧妙地透過動作、少量的說話便開展了活動。過程中他們既和諧、又有秩序、臉上更展露笑容和期待。完成這份工作，隨即又到另一區選擇新工作了。隨著每天的接觸，他們現在已經可以用對方的語言來溝通了！」(天水圍分校)

3. 生命共融

「有一位有特殊需要的幼兒因不懂表達而經常哭鬧，有一次，他在洗手間大哭大鬧，因為哭鬧很久，班主任老師請其他支援人員協助他，然後帶著其他幼兒回課室上課。其中一個小朋友問：『點解抵佢呀？』老師回應：『我哋唔係唔要佢，因為佢需要冷靜一陣。佢喊完姨姨就會帶佢返嚟上堂嘞。』提問的幼兒便很安心地上課。學校的文化是無論發生什麼問題，我們會幫助孩子，與他們一起解決，然後他們總會回到這個群體。」(青衣分校)

4. 教育通達

「有一次在班上一位健聽的女生令我特別深刻。那天我們和聾人老師一起到公園玩耍，在公園裏有一位婆婆跟聾人老師讚賞我們學校的孩子很乖，但是聾人老師聽不到她在說甚麼。在這時候，有一位健聽的女生主動地走過去，然後對婆婆說：『佢係聾人，聽唔到你講乜嘢。』然後，她主動把婆婆的說話翻譯給聾人老師。」(牛頭角分校)

以上例子，讓我們看見小小年紀的孩子已懂得如何在「差異」中互相接納、互相尊重，甚至互相欣賞。孩子自然的那種關愛行動，代表著他們對別人的理解，體恤別人所受的障礙。動人的是，這些孩子自小潛移默化的那份「共情」，並在面對別人有需要時毫不猶豫地作回應。就像聖經裡，經常提到耶穌「看見」有需要的人，就「動了慈心」，以行動去關顧有需要的人。

老師向學生示範如何接納每個孩子的不同，正如耶穌向門徒示範基督的愛。正如馬太福音25章40節提到：「我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」當中強調的不是那種高低不平衡的同情與憐憫，反正是珍重神所賜予每一個人的價值，無論是有特殊需要的、有情緒困擾的，又或是不同種族的學生，我們做在這些可能被看為「最小的」學生身上，都等同於做在「王」的身上。

相信無論在哪一個課室，老師都可以身體力行地以生命影響生命，建立一個互相接納和關愛的環境，以基督為榜樣，讓孩子沉浸在聖經的教導中，活出基督的樣式。



回顧與展望 一校長的話

霍詠珊校長



承傳優良文化 開拓孩子視野

三十多年前，一群秉承耶穌基督的教導及矢志服務幼兒階段的學童及其家庭的基督徒，創立了第一所平安福音堂幼稚園（本園）。我們按著聖經的教導和價值觀，教導孩子行善和實踐耶穌的愛，這是我們辦學的基石，也是整個機構管理和教學的依據。在辦學初期，我們接觸到蒙特梭利教育方式，這個方式貼近孩子的發展，有效幫助孩子學習，培養孩子獨立自主，發揮潛能。

然而，面對現今世代的挑戰——少子化、疫情後遺症、經濟低迷、科技迅速發展、戰爭、人心動盪等等問題，我們的教育如何回應這個時代的需要？我們教師如何教導我們尚未認識的東西？

因此，我們要在穩固的基礎上發展（就是我們多年來所持守的基督教教育理念和蒙特梭利的教育經驗），更新活化我們的教學。本年度，我們全體教師參加《面對自我》門徒訓練進深課程，省察個人生命，幫助老師過討神喜悅的生活。同時，進行了《奧福音樂培訓》、《蒙特梭利感官數學進階培訓》，加強專業上的發展。新的課程融合蒙特梭利文化教育的元素，豐富孩子的學習經驗，也開拓他們對世界的認識。這些體驗不是為了增長知識，而是在他們年幼的時候，播下尊重不同文化、接納他人及實踐和平教育的種子。我們盼望在秉承優良傳統文化的同時，能開拓孩子的視野，裝備他們在充滿挑戰的時代，發揮他們的特質。

與您同行

駐校社工劉婉君姑娘

大家好，我是駐校社工劉姑娘，很開心今年有機會能夠於平安福音堂幼稚園遇見大家！

在幼稚園工作的日子當中，我很享受與不同孩子相處，亦很榮幸能夠陪伴及見證孩子及家長的成長。我相信孩子的成長不單單隨年歲上增加，自然而然地發生，而是蘊含著家長默默的陪伴及教養。

這個學年即將結束，如果要家長回顧這個學年的經歷，頒一個「世界之最」的獎項給你的孩子，你認為自己的孩子在哪一個範疇可以奪得這個殊榮？

事實上，上題所指的「世界」是甚麼？如果我們單純地把既有對「世界」的概念套落孩子身上，無疑孩子會變得微不足道。但所謂的「世界」，其實可大可小，既可以指孩子間的「小小世界」，亦可以指家長的「內心世界」，如果我們可以放下現實的枷鎖，進入孩子的「世界」，訂立一個切合孩子能力發展進程的準則，你或許會發現，孩子比你想像中更值得獲得「世界之最」！現在不妨多花數分鐘，再想一想孩子有那些個人特質、貢獻和努力上，可以奪得「世界」之最。請你不要猶豫，趕快把這個「世界之最」頒予孩子吧！



家校合作



親子
音樂治療
藝術體驗
工作坊



全校親子旅行



教職員培訓



蒙特梭利感官及數學
教育師資進階培訓



廣東話版《樂福春夏秋冬》
音樂遊戲課程
之師資培訓



聯園培訓：關注
身心靈的健康



家長分享

幼兒班分享

K1 魏奕瀟爸爸媽媽

K1 適應 C·L·S·

奕瀟K1生涯轉眼間已到尾聲，她亦滿心期待自己快將成為新一屆K1同學仔眼中的「大姐姐」。責任心使然，她亦覺得自己要努力做個好榜樣。回想起去年開學伊始，奕瀟由於沒有上過N班，不習慣與爸爸媽媽分離。在適應安排上，學校及老師團隊們對奕瀟的處理，我們很想用C·L·S三個英文字母去表達：

C — Care：關懷，奕瀟因分離而大哭大叫的日子着實不多，她亦很喜歡上學，但是，她總是擺脫不了學校大門這個「Magic Door」。每天總要我們陪伴她到課室門外，才不捨地告別。沒有像坊間學校般採取「強硬」地分離處理，反之，學校強調關顧小朋友的感受，讓她一步步、慢慢地適應和進步。

L — Love：愛心，學校老師團隊們對小朋友有滿滿的愛心及忍耐，在各方面安排上循循善誘。早在面試階段，我們已感受到老師們對小朋友的愛，亦是選擇這所幼稚園的最大原因。一路走來，我們十分感恩當初有天父的帶領及信心，使我們一家為奕瀟做了最合適的決定。

S — Support：支援，學校對家長有着好充分支持。作為雙職家長，與學校保持溝通，是實踐家校合作非常重要的一環。充分的溝通、支援，令家長對學校及老師團隊充滿着信心，相信奕瀟在學校中能夠慢慢適應。

有着C·L·S（關懷、愛心及支援），奕瀟成功跨過她人生第一個小關口。她於K1下學期已完全適應上學，由哭着喊「媽媽」，到突破「Magic Door」，自信主動走入學校，過程縱然不易，但感恩「恩典夠用」。身為父母，認為平安福音堂這所幼稚園亦非常值得CLS（Comment、Like、Share）給身邊的家長。



攝於K1開學日



攝於下學期初，已完全適應分離的瀟瀟

何讚諾（K1）

記得在學期初的時候（大約9至10月），讚諾曾經非常抗拒上學，甚至在半夜發惡夢嚷着不要上學去。由於他沒有上N班的經驗，我們最初估計是他膽小、未能適應，但同時也令我們很苦惱。

感恩學校曾在8月尾安排兩天的「適應班」，讓家長陪伴小孩上課，這讓讚諾對學校和老師都有好感和信任。所以排除了他不喜歡學校和老師的因素，到後來慢慢的傾談和聆聽他的感受，發現原來是因為不適應搭校車的時間。

經過兩個月的適應，同時我們也由搭校車轉為自行接送，現在讚諾享受每天上學的時間。讚諾放假都很掛念學校、老師和同學呢！感謝學校、老師、姨姨、家人和天父的陪伴，讓讚諾跨過這一步，每天愉快的學習和成長！



低班家長分享

感謝天父為子望預備了平安福音堂幼稚園

我們最初是透過網絡上的資訊，認識了這所幼稚園。

一直被「蒙特梭利」的教學方式深深吸引！

我和先生親身來到這個地方，更是被這裡的教具和設置所吸引。雖然校舍內沒有花巧的設計與佈置，但諾大的空間感卻是給予我們一種難以言喻的平靜安穩。

“是的！就是這裡”這把聲音在我心裡冒出來，而另一半也跟我有著同樣的感動……

我們打從心裡覺得平安福音堂幼稚園的校長、老師們和兩位姨姨都愛心無限！她們都是經驗豐富，以愛心引導每一個孩子學習和成長。更難得的是班主任郭老師會帶領孩子們為同學和家長禱告，讓他們從小就學會留意身邊人的需要（讚！）

我和先生都很清楚子望是有嚴重的分離焦慮……

我們都相當擔心他會因為分離的問題而害怕上學。

在K1開學之前，身為媽媽的我已經在YouTube看過無數的影片，學習與幼兒成功分離的方法。

而絕大部分的影片都提及到主要照顧者在校門跟孩子say goodbye後，頭也不回，而且態度要堅定。

但到了正式上學的第一天，校長卻主動提出讓我跟隨孩子入園。

當時心裡有一點詫異與懷疑……這方法是否行得通？需要維持幾耐？

就這樣，我牽著子望的手踏入課室約三個多月，每天陪伴他交功課、將書包放好、去洗手間，讓他安頓之後，我才離開。

到了聖誕假期前一星期，K1班主任康老師走來問我是否ready讓子望自己入園。當時我回應老師說：「子望的哭喊聲會嚇怕所有老師和同學」

還記得康老師主動走出校門，出來抱著哭得非常淒厲的子望，以溫柔而堅定的態度抱他入園。

就是從那一刻，我終於放下了心頭大石，滿滿的信心也是由此而來！

在此感謝平安福音堂幼稚園，以愛心建立孩子們的信心，讓他們都喜歡上學，讓父母們都安心交托。



K2 丁子望家長

家長分享

杜乙千家長

今天，女兒放學回來，手裡緊緊抱著一本五彩斑斕的小手工書。她興奮地對我說：“媽咪，看我做的形狀小書！”只見那小書的封面和內頁都畫上彩色的圖畫和文字，雖然有些歪歪扭扭，但每一頁都透著認真和快樂。回到家，她便急不及待地向我介紹自己的作品和製作過程，滿臉都是成就感，連晚上睡覺也要把小書放在床邊。感謝老師們的耐心教導，在愉快的環境下，小朋友喜歡上學，建立自信心，穩健的打好學習基礎。

高班家長分享

林曉晨家長

回想三年前曉晨剛踏入平安福音堂校門時，每天也總是扭扭捏捏，口裏嚷着「我不想上學」，有時更在校門哭哭啼啼，令做父母的我們頭痛不已。

但記得當時的校長和老師們，社工和園牧總會耐心引導，出盡法寶引導孩子入校，亦看到日子堅持下來，曉晨的確進步了很多，無論在情緒或者學識上，都有長進。

K3的他甚至會說「我很喜歡上學」、「我要上學」，感恩天父帶領孩子進到這所有愛心的學校，亦真心感謝校長、師長，連帶校工姐姐們的用心栽培。

黃芷蕎家長

首先多謝平安福音堂幼稚園的霍校長，各位老師和姨姨！

多謝你哋教導和照顧芷蕎，令一位初時怕返學的小女孩，變成現在好愛學校的小女孩！

時間過得好快，轉眼間芷蕎已經K3好快要畢業離開學校了，這三年好感恩芷蕎遇上好的班主任，有她們的教導令我好安心，老師教導有方，令芷蕎在學習上找到了很多樂趣。每日放學後，芷蕎都會和我們分享學校的事情，說的時候表情好開心，這樣證明了學校係一個充滿愛和快樂的地方！

最後，希望學校越做越好，令所有嚮返學嘅小朋友都快快樂樂，健康成長！

祝校長，各位老師和姨姨身體健康，平安喜樂！

園牧分享

傳承的祝福

黎鳳儀園牧

今年一月，再次踏足於偉華中心平台，望着平安福音堂幼稚園(沙田校)的大門，昔日一幕幕的片段在腦海中泛起，原來轉眼已二十七年。猶記得當時自己是以沙田平安福音堂福音幹事身份參與幼稚園的家長福音事工，對於一個還未有子女的事奉者而言，難免會擔心自己是否能勝任這崗位的服侍。然而天父巧妙的安排，竟讓我在服侍的過程中，不知不覺地修讀了「為母先修班」，從而令我安心地迎接自己女兒的出生。

沙幼不單是我事奉的地方，同時也是我蒙福的地方。記得每逢新學年的新生家長聚會，他們總會談及選讀平安福音堂幼稚園的原因，採用蒙特梭利教學法當然是有其吸引之處，但原來孩子對幼稚園的姨姨和老師的反應也是家長考慮的元素！我與一般家長無異，當自己女兒適齡入讀幼稚園的時候，沙幼自然成為我心儀的幼稚園。因此，我在幼稚園又添加了一個角色，就是學生家長。還記得女兒入學首半年的景象，每天總是哭哭啼啼的不願進入校園，然而老師卻是從容不迫地找到吸引孩子進園的方法，實在讚嘆老師們的智慧！然而面對孩子畢業，邁向小學和中學不可知的環境，家長們同樣要面對內心的焦慮。沒想過在我還未懂如何向天父祈求之時，祂竟已藉着當時沙幼的周校長向我推介「6A品格教育」這個課程，而這個課程不單讓我與女兒建立親密關係，甚至是建立更和諧的家庭關係。當自己經歷到天父恩典的同時，內心也期望能把上帝的祝福傳遞開去，所以毅然去修讀「6A品格教育」導師課程。

聖經哥林多前書二章9節「……神為愛祂的人所預備的是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的。」這段經文，彷彿是天父給我的生命鑰匙，一直引領着我走在祂編排的路上。社會事件和疫情的出現，讓一切恒常的事都停頓下來，然而天父仍在作工，祂竟透過網上一篇講道向我發出呼召：「你是為今世而活？還是為永生而活？」講員更發出挑戰：「如果踏上全職事奉的路是上帝的心意，你是否跟從？是否願意完全降服上帝？」我的回應是忠於上帝的感動，完成天國大業的行動，我願為主使用。

時間過得快，轉眼間完成了四年的神學裝備。家長福音事工一直是天父託付給我的使命，但意想不到的是我竟可重返沙幼服侍，實在是天父奇妙的安排。2025年1月開始，我以沙田平安福音堂半職傳道人的身分接替梁慧碧傳道成為沙幼的園牧。期望在未來的日子，能繼續在天父的恩典帶領下，與沙幼各教職員共同為主作見證，把上帝的祝福傳承下去。

園牧分享

誰憐天下父母心

羅錦庭園牧

「慈母手中線，遊子身上衣。臨行密密縫，意恐遲遲歸。誰言寸草心，報得三春暉。」唐代詩人孟郊，寫出了多少母親的心思。今時今日，已然不是舊日嚴父慈母的角色分工，而是父母一起同心合力，培育孩子，也祈願孩子快樂幸福成才。可是，如何才能達成目標？昔日孟母三遷，期望有好環境以薰陶孩子，今日也見有父母費煞思量，為有理想校網而搬家，甚至移居他方。可真用心良苦。

為人父母真不容易，因我們知道，要在這個現實世界活得幸福快樂，看似簡單，卻又殊不容易！故此我們會有很多的擔心、憂慮，甚至心中會有無比的壓力。因怕自己給予孩子的安排不夠完美，就算自己參加了上百堂的家長講座，瀏覽了網上千條的相關專題，及搜集了坊間萬樣的教養錦囊，也會害怕自己掛一漏萬，貽害了孩子！致使孩子他朝落後於人，事事「唔夠人爭」，哪如何是好？

但甚麼才是他們最需要的？作為沙平牧者與沙幼稚園牧，實在祝願每位孩子也有美好的童年與人生。看今天社會如此多陷阱，無論小朋友或大人世界，都會明顯地發現人有數不完的慾望。所謂慾壑難填，人是填不滿內心的種種渴求。多少所謂的社會成功人士，也會因為自己身上最致命的一塊短板而身敗名裂。這使我想起了一個聖經的金句：「少年人用甚麼潔淨他的行為呢。是要遵行你的話。我一心尋求了你，求你不要叫我偏離你的命令。我將你的話藏在心裡，免得我得罪你。」(詩119:9-11) 也許最能令父母安心的，是孩子能認識神，並內心明白並遵行聖經神的話。心中有光亮，就不怕世間的黑暗；這是孩子一生安穩的基礎。

時光荏苒，我的兩個女兒也轉眼由襁褓中變為今天的上班一族與上大學了。但無論是昔日家中「爸爸嘉年華」的美好時光，或我化身「MATHS 俠」為她們的功課排難解紛等等，與她們童年歡樂的經歷實是我心存極豐厚的財富。誰憐天下父母心，作父母雖是任重道遠，但誰能逆料人生的種種變更？故此也不要太介懷今天作在兒女身上的是否已是無微不至。各人有各人的人生路程，能與孩子一起經歷神，遵行主的話，就是給他們最大的祝福與保障，因為神自己與神的話會一生保守引導我們。

校園活動篇

全校活動



11月生日會-品格教育動物小書展



9月生日會—注目禮

幼低班聖誕同樂日



3月生日會—繪本活動



12月生日會-聖誕崇拜暨聯歡會



校園活動篇

全校活動

1月生日會—元宵活動



中秋花燈會



2月生日會—懷舊童玩日



5月生日會—中華文化(智慧)



10月生日會-中華文化(古彩戲法)



4月生日會-堅毅小蝸牛



校園活動篇

K1活動

我們到香港兒童探索博物館玩



我們去沙田公園看春天的景色!



我們參觀巴士站



我們一同在學校裏餵魚



原來巴士站有很多不同設施



綠豆發芽了!



這是我們夏天會穿的泳衣



謝謝天父賜我們蔬菜



原來雜草也有不同樣子

我們一同品嚐



我們認識亞洲人的服飾!



校園活動篇

K2活動



走得累了，一起吃茶點吧？

是蝴蝶的標本呀！



這些都是用象牙造的！



參觀
瀕危物種
資源中心

哪一隻是什麼小鳥？



參觀九龍公園

我們找到不同的小鳥，YEAH



看看哪裡有魚？

公園好好玩呀！



參觀沙田公園

我們一起與舊式火車合照



參觀鐵路博物館

Hello,我們在火車上。



公園好好玩呀！



校園活動篇

K2活動



幫助「扭扭雲」擦牙

從小養成保護牙齒健康的習慣



我們一起吃飯吧！



我們一起檢查牙齒



參觀陽光笑容小樂園

我們一起學習口腔健康知識



這張床鋪真舒服！



參觀
宜家家居

我們一起到宜家家居拍攝合照



我發現不同的小花



我們找到不同的樹葉



到平台欣賞
春天景色

看，這是什麼花朵？



我們正在學習方向



我們找到通向恐龍公園的電梯了！



到達恐龍公園啦！



學習方向

校園活動篇

K3活動

認識自己的身體！



參觀農莊 - 新鮮的蔬菜！

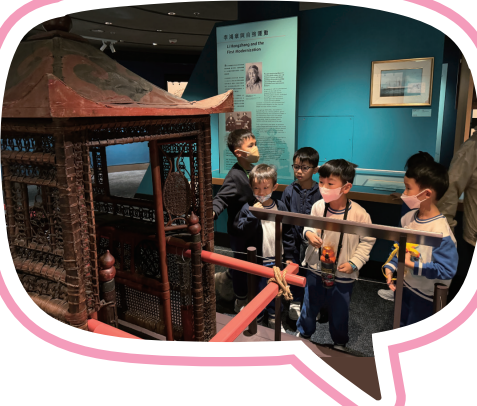
熱情果的味道酸酸甜甜！



快要畢業了！



來認識古時的交通工具一轎！



我們認識世界各地的服飾！

努力練習踢足球的技巧！



校園 活動篇

K3活動

試食不同國家的美食！



我們參觀青衣平安福音堂幼稚園！



我們在
鐵路博物館！

校長為我們
介紹衣車！



新年賀年畫！



我們學習分類不同款式的衣服！

我們在划龍舟！



我們正在製作粟米薯蓉波波！

