



平安福音堂幼稚園（沙田）

Peace Evangelical Centre Kindergarten (Sha Tin)

沙田正街 11-17 號偉華中心 3 字平台幼稚園 A(第二座)

電話：26954422

網址：<http://www.peck.edu.hk>

傳真：26954099

電郵：peckind@netvigator.com

2019-2020 年刊



孺子驢

（盧偉成校長筆名）



萬物之中，以人類最為特別。人類不但被上帝看為好，而且具備上帝的形象。

後來，人類的始祖受魔鬼引誘，違反上帝的命令，吃了「分辨善惡」樹上的果子。自始，人類在判斷好與壞時，從以上帝的標準來判斷，轉移至以人的標準來判斷了——可是，各人的判斷不同，誰是誰非，莫衷一是。

就以教養一事為例，究竟有多少人會以尋求上帝的看法來教導兒女？還是採用人意來取代上帝的旨意呢？

近年來，社會上流行着一句說話，荼毒了不少父母，這句說話就是「贏在起跑線上」了。這句說話的本意，就是要自己的孩子「贏」，要別人的孩子「輸」。結果，「贏」了的孩子以為自己真的贏了；「輸」了的孩子又以為自己真的輸了。

自以為「輸」了的孩子，也是在「心態」方面輸了。明明是上帝「看為好」的，卻以為自己「沒用」；更失敗的是，他們繼續按照失敗者的劇本演下去，令自己的情況變得越來越糟糕。

至於自以為「贏」了的孩子，他們可能贏了「自信」，也贏得渴望的「回報」。可是，自己認為「贏」了，上帝的看法卻未必相同。

就以比賽為例子，如「得獎者」不認真預備，比賽時又未盡全力，那麼他除了贏得獎牌之外，他還得到些什麼呢？要是更換了對手，他可能就連獎牌都沒有了。

又如果「得獎者」只顧炫耀自己，忘記了那位賜人能力的上帝，這不是太驕傲嗎？而太強調輸贏，到了真正「輸了」的時候，他真的可以承受得到來嗎？——贏了獎牌，卻輸了心態，這還算是贏嗎？

相反，就算在比賽中拿不到獎牌，只要心態正確，賽前認真預備，比賽時全力以赴；看輕勝負，只求突破自己；每有進步，便把榮耀歸給那賜人能力的上帝；在心態、技術、表現方面都有進步——這還算是「輸」嗎？

在筆者的教學生涯中，不時遇到兩類信心不足的學生：第一類學生被別人看為失敗者，因而懷疑自己；第二類學生看自己為失敗者，因而放棄自己。

為了鼓勵他們，在回答第一類學生時，筆者會這樣說：「你知道嗎？你是上帝大能的創造，你怎會沒有能力呢？你怎會是沒用的呢？大概是別人看錯了吧！」

在回答第二類學生時，筆者會這樣說：「幸好你認識我。請你記住，你是上帝大能的創造，我會慢慢向你證明這一點，我是不會看錯的，請你也不要看錯自己。」

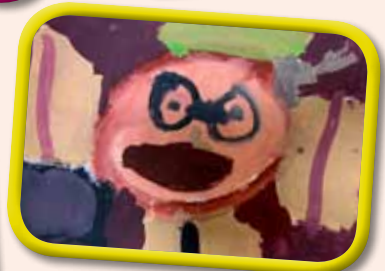
大家必須好好守護自己和孩子的心。「看好」孩子，又幫助孩子「看好」自己；找方法「造就」孩子，又幫助孩子找方法「造就」自己。堅信上帝，與祂一起「造起」孩子，而不是「做低」他們。

願上帝給我們智慧！

去年8月，開學前的籌備週，我帶領著同工們遊走幼稚園的每一個角落，誠懇地為着社會及將要上學的孩子們禱告，盼望神給予我們同心合意的心去面對教學，並將愛的福音帶給每一個家庭。在疫症的停課階段，感謝神！祂真的聽了我們的禱告，我們所有同工真的能發揮「同心合意」力量。神是我們隨時的幫助，讓我們「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。」《彼前4：10》。在困難中讓我們實踐聖經的話，彼此互助，發揮恩賜。

這場「疫」境，老師們都很積極主動地商討如何在停課期間仍能滿足孩子的需要，讓他們得到關愛。人與人之間雖然有所隔離，但這卻造就了老師與家長多了定期的溝通，有機會與家長傾談生活中的點滴，為着教養兒女的喜與憂一起禱告。還有，我們的校務團隊每天緊守崗位，為校園不斷清潔消毒，隨時作好復課準備。從未嘗試的電子媒體教學，積極配合老師，使網上資訊準確定期發放。

相信家長們也同樣面對不同的新挑戰，例如：在電子網絡裡接收校園資訊，謝謝大家對幼稚園的接納與包容。不時收到你們傳來孩子在家創意學習的相片或影片，使我們得到極大的驚喜和欣慰！



家長分享

上午高班梁晨家長

時光飛逝，三年的幼稚園生活快將成為過去。看到梁晨由一開始抱著我腳，不捨得分離；到現在自動自覺走進學校，還會主動向校長及老師們問安，作為媽媽的我實在心感安慰。

我十分感恩天父讓梁晨遇到一班充滿愛心和耐性的老師們；同時亦十分感謝周校長給予梁晨一個機會成為平安福音堂幼稚園的一份子。這學校是一所充滿愛心和鼓勵的校園，瀰漫著愉快的學習氣氛。

校長和老師們悉心安排多元化的教學課程，讓小朋友既學懂知識、禮貌、溝通技巧；又會學懂關懷身邊的人、尊敬長輩，對新事物更會主動去學習及嘗試。梁晨有一種食物是特別不喜歡，一直都避開不吃。但在老師不斷地鼓勵及循循善誘下，他終於願意嘗試，過程中對他來說是有很大進步。

我很欣賞學校除了培育孩子之餘，亦很重視家長事工。透過家長講座、親子活動、家長課程等，幫助我們容易了解孩子內心世界，從而作出更有效管教。

當中尤其印象深刻的是「6A 品格教育」，教導我們為人父母如何在愛與管教當中取得平衡，實在使我獲益良多。

校長及老師們都視每個學生為獨特的，因材施教。梁晨特別喜愛『星球』及『水果』，老師就給予機會讓他當小助手去分享演講，從中增強他的自信心及表達技巧。

另外，我和爸爸一直都十分欣賞周校長每天風雨不改地站在校門前迎接小朋友上學，她更能記得每個學生的名字：)

最後，我們仨衷心感謝校長，主任，各位老師及姨姨，正正是您們的無限愛心付出，成就了孩子們健康快樂成長。



下午高班楊志樂家長

光陰似箭，三年的幼稚園生活快要結束了，回想起志樂 K1 第一天上學的情境仍然是歷歷在目呢！

感謝天父的安排，讓志樂能在一間滿有愛的幼稚園中成長，猶記得 K1 剛入學時，志樂連等候一分鐘的耐性也沒有呢，還會鬧情緒，感謝班主任謝老師的接納，給予時間及機會讓志樂去學習及掌握，漸漸地志樂便學會了忍耐及等候，老師甚至比我這個媽媽還要有耐性呢！

升上 K2 後，因為學習模式的轉變，志樂初時亦需要較多的時間去適應，感謝倬伶老師滿有愛及耐性，陪著志樂渡過每個難關並成長，志樂適應新的轉變後便非常投入校園生活，並大大提升了他的自信心呢！

到今年升上 K3，感謝小玉老師的細心及耐性，常常關顧到志樂的情緒發展，並提供了很多方法讓我在家幫助志樂，讓志樂成長成為一個更懂得表達自己，亦懂得關顧別人的孩子。

真的非常感恩！志樂能在一間滿有愛及接納的幼稚園中學習及成長，學校的課程設計能以幼兒的發展及興趣為中心，讓志樂成為喜愛學習的孩子。學校亦非常著重品格教育，這三年志樂學習了感恩、仁慈、有禮、勇敢、盡責、真誠、順服、智慧、謙虛、喜樂、堅毅及和平等品格，讓志樂於日後的成長路上奠下穩固的根基，靠著這些品格及主耶穌，縱使遇上困難亦不易跌倒。

除了志樂在學校的學習，我非常感謝學校致力推行家長教育工作，這三年來我也參加了不少家長課程，讓我於管教的路上添加了不少的支持和力量，這些家長課程中亦讓我學習到不少非常有效的方法，以致我於管教當中輕省了不少！

最後，再次多謝周校長、各位主任、各位老師、Shirley 姐姐及各位姨姨三年來對志樂的教導及關顧，能遇上你們是天父美好的安排，祝願各位工作順利，生活愉快。亦祝願每一位畢業生學業進步，前程錦繡。



靜中求勝

李富昌園牧

這個學年，家長服事鴻圖未展，只完成了家長學堂第一階段，及三次6A小組，家長事工與學生停課看齊，都停了下來。要寫年刊文章！有甚麼可以寫？

人生約有 1/3 消磨在床上，若有 90 歲，足足睡了整 30 年，覺得浪費？睡覺的時候似乎甚麼也做不了，但若果一直不睡覺，身體和精神都不會恢復，久而久之身心都必不健全，即使醒著，又可以有甚麼作為？停下來，有時並非消極，不是沒戲唱；某一形態停下來，另一種形態反而可以啟動，靜止也可以有積極，進取的一面。

自然界有「周期蟬」（學名：Magicicada）主要生活在北美洲。其生命周期為 13 年或 17 年，所以也被稱為 13 年蟬和 17 年蟬。蟬卵孵化成幼蟲，即鑽入地底，不見天日的大半生就在黑暗中幾乎靜止中度過。期間靠吸食樹根汁液生存，十多年後，同一族群成千上萬的「若蟲」（Nymph）* 同一時間破土而出，爬到樹上，在 4-6 周之內羽化（長出翅膀）、交配、產卵、完成生命周期而逝。

蟬耗了大半生在地底度過，沒有多大動作，主要為了避開獵食者，這與我們足不出戶為了避過疫症的處境很相似。蟬在地底並非無所事事，牠每天吸食滋養生命的樹汁，叫身體保持最佳狀態，緩慢卻持續的生長，雖然觀察不到，一切只在暗中進行，卻在破土之日看出成績來。那日，儘快爬上大樹樹葉茂密處，才有機會完成一生最重要的繁衍任務；十多年沒有攀爬過的爪，憑著所吸收的營養就得著充足的力量。生命的光輝得以展現，往往源於隱藏的日子，靜態中不閒懶，不輕率的功夫。

與其苦悶地等候復課，倒不如向蟬學習，好好把握網上各種有益身心的資訊，像蟬晝夜吸食樹根汁液一樣，叫身體不停止生長，日趨成熟；靜待破土之日。孩子們再次與熟悉的小同伴聚首，美好的日子來臨，各人所展現的不是乏力的四肢，生硬的應對，卻是成長了不少的活潑小生命。家長可以幫忙的，就是尋找合適的網上資訊供孩子吸收腦袋及心智的營養，家長也可以網上多聽講道，叫心靈更貼近那「眾光之父」好得著力量，在烏雲縈繞黑暗的日子，也可以向灰心、懶散誇勝。

* 若蟲屬不完全變態的昆蟲幼期的一種形態，跳過了蛹的狀態。若蟲除沒有翅膀及生殖器外，與成蟲很接近。質數的生命周期可以避開與天敵的生命周期重疊。若 17 年蟬的天敵生命週期是 5 年，兩者要 17x5=85 年才正面相遇一次。假設 13 年蟬與 17 年蟬在同一地點競爭，需 13x17=221 年才會碰頭一次。13 年 17 年蟬分別有廿多個族群生長於不同地點，各有不同成熟年份。這是創造主巧妙的設計。

K1

創意學習篇



看！我們用肢體扮演香蕉



我們捉到天父造的空氣呀！



我們嘗試用廣告彩畫水果，很有趣呢！



我們把士多啤梨切粒，放進乳酪中製成水果乳酪



我們一起認識天父的創造



我們在試吃不同大小的桔和柑



搓搓搓！我們正在製作糖不甩！



水果自助餐
哇！令人期待的水果自助餐！

K2

創意學習篇



傳送喜樂波!!

可愛的動物面譜

我們一起用積木砌人的外形



烏龜很可愛!!



烏龜，我餵你食龜糧呀!



運送拼音乒乓球



一起扮演約瑟馬利亞



我們一起煮菠菜麵啊!



看看我可以單腳跳起，我真棒!



我們喜歡天父的創造!

K3

創意學習篇



原來筷子可以做運動!



美味的梳打水



看!我們準備好太空大戰!



齊來敲釘子!!



你看!我們在太平山!



找到了!找到 tie!



我們今天很開心!



齊來探索空氣實驗



玩具分類大賽開始!

K1 戶外學習



我們和義工家長一起到超級市場學習



這個楊桃的形狀很特別哦！



這些金奇異果真大啊！



我們喜歡逛超級市場

K2 戶外學習



親子旅行真開心啊！



參觀陽光笑容小樂園



低班參觀富琴農莊

K3 戶外學習



一起去佐敦谷旅行!



喜樂猜一猜!



愉快的益力多廠之旅!



天父的創造真奇妙!



我們認識了益生菌和消化系統!

K1 English Fun Fun Fun



Let's play with Miss Heather



Monkeys are falling down



Yummy Apple Juice!



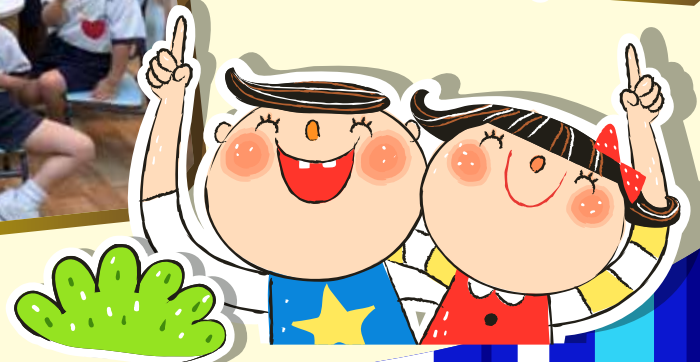
Let's make a pizza!



S for star cereal.



K2 English Fun Fun Fun



K3 English Fun Fun Fun





新生適應日



生日會

一起敬拜天父

合班崇拜



花燈會

齊來敬拜天父

大家的花燈都很美!!

哥哥姐姐照顧弟弟妹妹一起賞花燈

親子聖誕福音聚會



幼兒班首次演出，很值得鼓勵

低班小朋友努力演出



6A 家長課程



全力愛家長講座



各級家長參與家校聚會



週日家長學堂



畢業生重聚日

非華語共融活動



我們一起過農曆新年



一起製作揮春



小月老師帶領全校
老師身體律動培訓



教師退修日



蒙特梭利教育理論培訓



聯園培訓



校本英文教學教師培訓



教育大學杜陳佩聲博士與
教師交流非華語學生教學



校本語文教學教師培訓



聯園一起學跳靈修舞