

惜子園

平安福音堂幼稚園

2020年3月 第62期



校長的話

堅毅

周玉麗校長

單元三，我們與幼兒並家長一起學習在生活中活出喜樂！老師們因想到運動能帶出喜樂的能量，因此鼓勵家長與幼兒在農曆假期中進行「喜樂運動日記」。感謝神，祂知道我們的需要，幼稚園同工與幼兒並家長們都能在疫症來臨前首先得著神的激勵，好讓我們有信心與能力面對這次的患難與挑戰。



停課中的單元五及六，我們會與幼兒並家長一起學習「堅毅」的品格。**聖經說**

「因為神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心」，我想「堅毅」就像聖經所說的：存著「剛強、仁愛、謹慎和**不膽怯**」的心去面對那艱巨的困難，要一步一步、堅毅不拔地面向前，懷著持久的忍耐，在過程中，更是要尊重和愛護別人，並要將善良傳遞出去。

無論困難有多大，每一步都要存著信心安靜等候神，堅定而有毅力地面對它，深信神必開路。幼稚園就是這樣經歷神的每一步帶領。二月初當我們感到最缺乏口罩時，教會愛心地捐贈了一些兒童口罩給我們；又有家長短訊送上問候和關心；也有家長詢問我們是否需要幫忙訂購消毒物品等，讓我們內心充滿盼望的喜樂！

「在指望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切」聖經羅馬書 12:12



在蒙特梭利的教育中，老師是一個觀察者的角色，老師須通過觀察而了解孩子的發展、其動作及行為背後的心聲等等，進而知道怎樣協助、引導及適時介入。所以我也在持續學習觀察的功課，而最近我在自選時間觀察孩子工作時，也有些小發現。

在單元三時，我與一位孩子示範了立方鍊的數學教具，（下稱 A）。示範完後，A 立即問我可不可以做，並表示想做很長的那條。我表示他可從一的立方鍊開始順序做。另外，因 A 完成教具後常會把教具放到不同的地方，而立方鍊的教具配件較細小，故我提醒他要把物件放回原位。由該次開始，他入數學區時也會主動取立方鍊的工作。而進入單元四中段，A 已做到六的立方鍊。



A 會一直重覆做立方鍊是因為這份教具回應到他內在的需要，而示範正刺激了他敏感期的發展，使他與立方鍊產生連結，於是他每次入數學區時也會拿立方鍊來做。當他有這個目標後，他便會集中精神來做。而每次當他完成後，他也會先欣賞一下才收拾。有一次，他望著已完成的三的立方鍊，微笑說：「嘩！好靚啊！」同時，他每次也嘗試把教具逐一放回原位才拿下一條立方鍊來做。A 的活動與其敏感期配合，所以他表現出愉快、滿足、自信心，也沒有了平時出現的偏差行為，我想這就是孩子正常化的過程。

而按 A 的工作進度，A 應完成六的立方鍊便會繼續做七的立方鍊。然而有一天，他又重新取一的立方鍊再做。當時我在想他已經懂一的立方鍊，為什麼他又要回頭再做，重新做回去的意義又好像不太大。我希望了解原因，也讓我可以鼓勵他做下一條立方鍊。當我問他後，他向我表示：「因為要耐做好耐同好難啊！」當時我看他重新做一的立方鍊時，面上仍有的愉快的表情，我想既然他能正確且獨立地使用教具，而且也從操作這份工作而獲得滿足，所以我就尊重他的選擇了。

後來，我看了一本有關蒙特梭利教育的書時，也解答了我一些疑惑。當中提及「兒童知道如何使用教具只不過是教具的功能開始顯現的階段而已，要能對教具加以反覆使用才會使兒童發生真正的成長，也就是心智的發展。這種反覆只有當兒童理解工作所代表的概念，而且這個概念能符合他的內在需要時才會發生。」我發現我過往觀察到孩子重做一份工作時，若他已懂得做，我便會覺得他可以再挑戰下一個階段的工作。但這次的觀察讓我了解到反覆操作背後的意義，這並不是浪費時間，而是很珍貴的階段，因為孩子找到與其內在需要相配的教具。所以我要學習給予空間，讓孩子有重覆練習的機會。同時，看到孩子有不同的情況時，不要急於介入，要先作進一步的觀察及了解，因為孩子會告訴你應該怎樣做的。

園牧分享

留在家中的日子--仍舊尊崇我們君尊的神
(stay Honor Our Majesty Elohim)

ELOHIM「以羅謙」一個希伯來文的眾數字，所謂「華美的眾數」(plural of majesty)。這字在舊約使用超過了二千次；從簡略的名字 El 而來，El 的字根是「強」或「卓越」的意思。Elohim 一般譯為「神」，強調無匹的超越性而稱之為神，ELOHIM 是神的一個普通稱號。

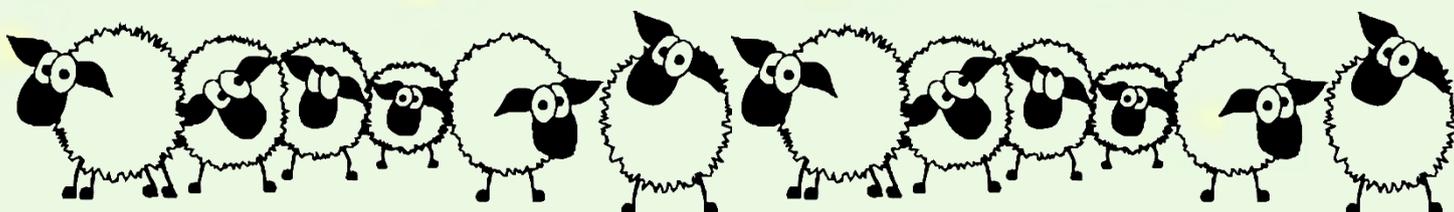
抗疫期間我們被勸喻留在家中的日子一定與平常的日子有很大的分別，但此時此刻，你對神的尊崇敬畏，又是否毫不減少絕不動搖？會不會倍添真實和親近？



[詩 29:1-10] (大衛的詩。) 神的眾子啊，你們要將榮耀、能力歸給耶和華，歸給耶和華！要將耶和華的名所當得的榮耀歸給他，以聖潔的(的：或作為)妝飾敬拜耶和華。耶和華的聲音發在水上；榮耀的神打雷，耶和華打雷在大水之上。耶和華的聲音大有能力；耶和華的聲音滿有威嚴.....凡在他殿中的，都稱說他的榮耀。洪水泛濫之時，耶和華坐著為王；耶和華坐著為王，直到永遠。耶和華必賜力量給他的百姓；耶和華必賜平安的福給他的百姓。

疾病與死亡巨大權勢底下，人顯得渺小無助，願神成為我們的避難所，世事在變，神卻沒有轉動的影兒，洪水泛濫之時仍然坐著為王，祂大能的膀臂並未縮短，祂喜愛聖民的心始終未變；只要我們倚靠祂的心不改，神的大能仍然是我們的依靠，讓我們為過往神一切豐富的供應感謝祂，為那完備的救恩頌讚祂，為必成就的應許仰望祂，為每天新的經歷都有神同在信靠祂；為神的大能、祂配受的敬畏尊崇祂！

願我們信心穩固，腳步不動搖，神不單在風和日麗的日子作我們的神，更在外面風雨飄搖的日子，仍作帥領我們得勝的神。死蔭幽谷令人驚懼，永生永活全能的神卻是我們的保障。留在家裡的日子，正好多讀、細讀神的話，安靜的時間增多了，正是難得的機會好好禱告，為自己為家人、為病患裡折騰者、為信心軟弱者、為無助者、為政府決策者、為教會、為老弱小孩、為認識的也為不認識的人.....逐一用心代禱，時間可能還嫌不夠。也許這次被逼放慢腳步的「壞日子」反是更能夠「敞著臉」親近神的「美好日子」。Stay Home 留在家中 Stay Honor Our Majestisy Elohim 仍舊尊崇我們君尊的神，是唯一你在不能掌握的幻變中，可以並應該掌握的事情。



惜子心語



上午幼兒班陳訖訥家長

2019年12月12日，有幸能夠走進課室與訖訥及她的一班同學進行親子遊戲，當天很開心能夠擔當一位老師，準備了兩個遊戲跟同學們一起玩。在過程中看到同學們都很投入及玩得很開心，令我完全感受到訖訥日常在校園生活有多開心，因為她經常表示在學校過得很開心，相信每位父母對子女的校園生活都會感到相當好奇，這次經驗能令我對訖訥的校園生活了解更多，讓我感到非常開心及感恩，希望日後能再有機會參與，在此亦非常感謝老師們對同學們的照顧，要同一時間面對各同學不同的狀況並不容易，感恩老師們的照顧及教導。



上午幼兒班朱卓豐、朱卓盈家長

很開心可以在家庭樂分享日和K1小朋友一齊玩遊戲。當初蕭老師邀請我幫忙帶遊戲時就在想：「K1小朋友平時喜歡玩什麼遊戲呢？」因為我是第一次在學校帶領小朋友玩遊戲，什麼都不懂的情況下，於是就參考了幾個適合的遊戲，再訪問一下家裡兩位小朋友，終於決定了。。。玩「大風吹」。

由當初籌備到玩遊戲前，很多的憂慮一一湧現，例如會擔心他們見到陌生人會怕羞不敢玩，而我要如何令他們投入地去玩？但當遊戲一開始之後，大家都十分雀躍，雖然他們好像還未太懂玩法，但大家都很主動舉手參與，投入指數有100分。見到他們開心的反應，天真的笑容，令到我一早已忘記之前的憂慮，和他們一起投入地玩。而我亦期待下次再和大家玩遊戲！



惜子心語



下午幼兒班何奕希家長

喜樂的心乃是良藥。

1月份，我擔當義工為帶領幼兒班玩關於喜樂的遊戲。

我分享了兩個簡單的遊戲，一是摺紙飛機，然後鬥遠鬥高，我還為紙飛機改了名字做喜樂飛機。第二個遊戲是分兩組小朋友，一組拎起彩虹傘，另一組可穿梭左右捐出捐入，十分喜樂。而另外一組負責拎起彩虹傘，雖然沒有得玩但他們看著同學玩得開心，自自然然也開心了。其實付出也是一種喜樂。

幼兒開心真的很容易，只要家長專心的陪玩陪讀，他們已很喜樂，反而家長真的要學習每天付出時間，專心一意陪伴兒女，讓自己也得到快樂吧！



上午高班陳芷琪家長

為疫症關係所以停課。停課期間，父母們都正煩惱到底小朋友在家能做什麼。有天，爸爸拿出積木來，原本打算和芷琪一起砌，但結果爸爸只是坐在一旁，芷琪已經獨自完成，爸爸的工作就只有貼好貼紙。

爸爸看著芷琪，忽然發現原來這個5歲的小女孩已經不是自己所想一樣，什麼都要依賴大人幫助，她已經能跟從說明書的指示，完成一個聲稱8歲以上才能完成的工作。

雖然身為父母，被孩子依賴是一件幸福的事，但看著她慢慢能獨立，一步一步的成長，爸爸媽媽還是很感恩。



上午幼兒班羅雅琳家長

親子創作坊

這是雅琳最喜歡跟媽媽一起製作的「特飲」。做法非常簡單，將藍莓、香蕉、原味乳酪、牛奶和蜜糖放入攪拌機，再用水果做裝飾。一杯「好睇」又「有營」的特飲就完成了！



上午幼兒班鄧澄姿家長

澄姿是個十分愛吃的小女孩，看到喜歡的食物就會吃不停。在冬至那天早上，媽媽和她一起製作蕃薯湯圓。澄姿小手在粉團上搓搓按按，先把粉團分成小份，再搓成條狀切粒。澄姿看見啡黃粉團時笑著說：「好似 poo poo 呀」，媽媽問她是誰人的便便，她說：「不是我的，是康澄 (bb) 的！哈哈」

完成蕃薯湯圓粒粒，就入廚房煮熟，再浸冰水，之後混入薑汁糖水同吃。吃到自己親自製作的湯圓，澄姿滿意地說很好吃，還叫媽媽再要多碗！我們一同吃了一大碗湯圓，身體立時暖洋洋，充滿喜樂。





親子創作坊

聖誕分享愛

預備材料：棉花糖(大粒)一包、棉花糖(小粒)一包、彩糖果、朱古力筆、竹簽、剪刀、一杯熱水、聖誕包裝袋

洗洗手後便可以開始動工。心翹最喜歡為棉花糖添上裝飾，畫一畫，剪一剪，又黏一黏。小雪人，小熊，機械人，小龜.....滿枱都是我們創作的人物。創作了“小叉”棉花糖，是我們在當中最滿意的作品，所以也做多幾支，與心翹的好友分享。



【惜子園】投稿

【惜子園】是一份屬於各家長、老師和校園的刊物，也是各方交流的一個平台。呼籲各家長踴躍投稿，好與大家一起分享見證、育兒心得、見聞軼事、閱讀好書等等.....

投稿方法：

1. 手寫之稿件放書包內，讓小朋友帶回校園。
2. 或將稿件郵寄下列網址 pecoffice@biznetvigator.com 園方收到閣下稿件後，會以電郵作確認。若投稿未能收到電郵確認，可向園方查詢。
(投稿者能提供相片則更佳)



上午低班曾卓言家長

放風箏好去處 😊



上午高班林星皓家長



家中活動：戴帽子，扮趣怪臉！

引起媽媽共鳴的繪本～讓我安靜五分鐘

作者:吉兒 莫非

得獎記錄

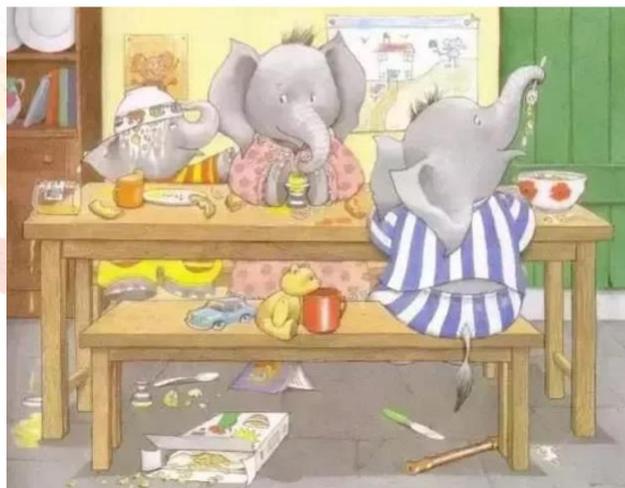
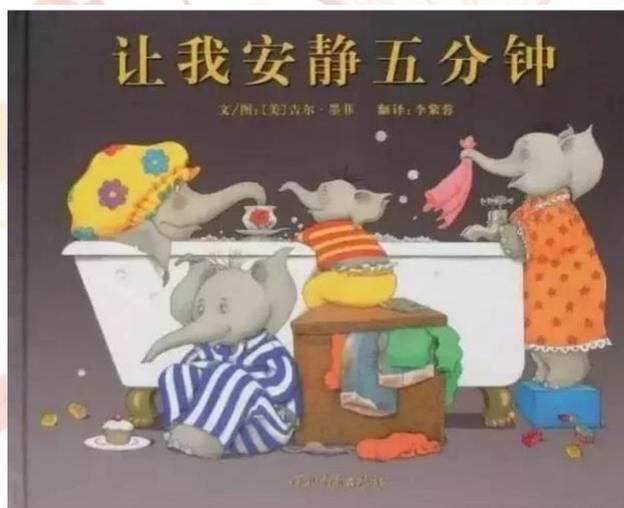
- 1987年榮獲美國《父母雜誌》年度「最佳幼兒圖書獎」
- 行政院新聞局中小學優良課外讀物
- 中國時報開卷版「一周好書榜」

這書是我最喜歡的繪本。故事短少，幽默有趣。內容是講述到，象媽媽好忙好累，很想自己安靜五分鐘。可是，孩子們黏得可緊呢！他們想和媽媽一起吹笛子、念故事、玩玩具、泡水、看漫畫、吃蛋糕……大象媽媽，要怎樣才能安靜五分鐘呢？

<<讓我安靜五分鐘>>這個兒童繪本主要帶給大家的是關於母子之間的愛，凡是養育過孩子的人，看到這本書，都會露出心一笑的，書中的場景也實在太熟悉了，相信特別是家有兩孩子的媽媽更是深有感受。即使在很多時候，媽媽會被孩子糾纏得很疲勞，很想安靜會兒，但是母子之間的愛卻讓媽媽沒法停下來。媽媽真有趣的，雖然是愛孩子，但有時候要面對像被颱風刮過的家真的是很想暫時找個地方安靜一下，可是哪怕只是短短的五分鐘也顯得那麼的奢侈，不論是人還是象，都會是一樣的結局。被孩子粘時會感到透不過氣來。不在身邊時卻又很想念啊！孩子真的是每位父母最甜蜜的負荷呢！

很多時候，媽媽要做的只是需要調整一下心情，因為不能每時每刻都情緒高昂地面對工作和孩子。媽媽最希望得到孩子們的理解呢！

這是一本非常適合親子閱讀的書，因為描繪的故事正是很多家庭每天都會上演的。讓孩子站在第三者的角度與媽媽一起閱讀，學會去體諒別人。是一本很好的話題書。



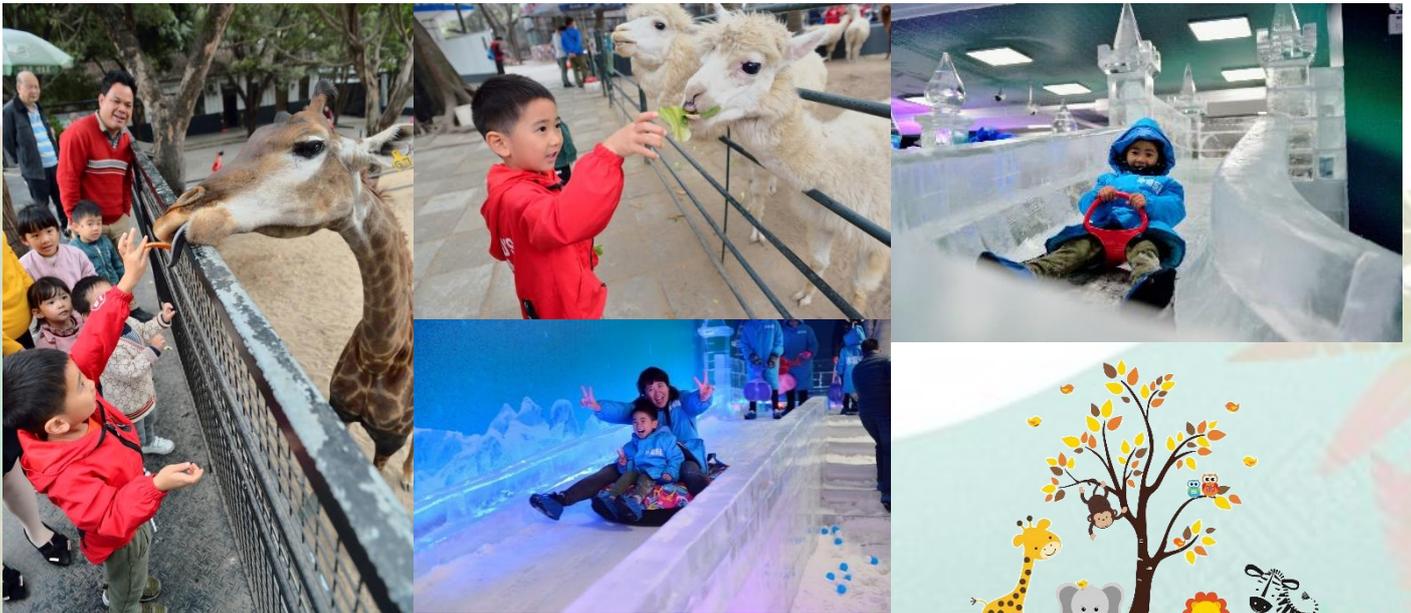
親子旅遊好去處

上午低班潘奕謙家長

除夕前，謙謙要到佛山比賽平衡車，順道遊玩一下，估唔到爸爸搵倒兩個好地方。 中山公園：內有一個動物園，竟然好多動物都可近距離接觸，e.g.鸚鵡、長頸鹿、駝羊..等，可購買飼料讓小朋友親手餵食，謙謙開心到不得了~~ 而且還有多種隔窗隔籠觀望嘅雀鳥、猛獸及爬蟲類等，性價比高，非常值得一去！ 雪多多冰雪樂園：位於中山公園附近，樂園設於某棟舊式大廈內，園內有多個用冰砌成的滑梯，有人造飄雪，有假冰屋，雪地波波池..等，可給小朋友親身體驗零下嚴寒氣溫嘅感受，雖然超級凍，謙謙都玩到樂而忘返，唔捨得走^0^

雪多多冰雪樂園(佛山店)： 廣東省佛山市禪城區錦華路 82 號德勝樓四樓

中山公園動物園：廣東省佛山市禪城區中山路 12 號



上午高班李恩齊家長



去從化浸溫泉好開心呀！



活動相片 - 幼兒班



◀ 小畫家們在繪畫各式各樣的水果。

▶ 知道我們在模仿什麼水果嗎？是香蕉啊！



◀ 我們在試吃不同大小的桔和柑。

▶ 我們在玩足球遊戲，守龍門的同學很盡責呢！



✔ 倬伶老師教我們切士多啤梨。



✔ 我們合力製作大 Pizza 啊！



✔ 我們在投票最想製作的水果食品！



✔ 熊老師教我們水果的普通話。



活動相片 - 低班



▲ 親子旅行真開心啊！



▲ 低班參觀富琴農莊



▲ Yummy yummy hamburger!



▲ Meat please!



▲ 傳送喜樂波！



◀ 我們一起煮
菠菜麵啊！

▼ 一起扮演約瑟馬利亞

運送拼音乒乓球 ➤



活動相片 - 高班



好開心啊！我們製作 pillow！

愉快的益力多廠之旅



你看！我們在太平山！

原來筷子可以做運動！



Cornflakes, please!



齊來敲釘子！



美味的梳打水



消化系統真奇妙！

全校活動

生日會

12 月份



12 月份



1 月份



1 月份



合班崇拜

齊來敬拜天父

小朋友們都安靜等待聽故事



全校活動

親子聖誕福音聚會

