

惜子園

平安福音堂幼稚園

2019年12月 第61期

謙虛品格分享

謙虛草莓

蔡穎欣主任

今學年，是品格校園計劃的第三年，我們選了「謙虛」為第一個共同學習的品格，初時感覺這個品格非容易傳授，聽起來似乎較難具體掌握，也看來層次較高，但感謝天父，在預備的時候，給我很多靈感，使我們一班老師能計劃出具體的謙虛行動，讓三級的孩子能初步建立謙虛行為。

為了引起孩子對謙虛品格尋求的興趣及初步認識其定義，我們共同去設計「謙虛鎮」的故事，也希望藉故事帶出今期品格果子的代表「謙虛草莓」。我們在計劃的時候，思考到我們要小心，不要將謙虛草莓「神化」起來，一個人是否有謙虛，並不在乎吃了多少謙虛草莓。於是，我們特別設計故事主角是因為吃了謙虛草莓，而回憶起別人對牠謙虛的事情，想起自己也曾經有謙虛味道的表現。因此，在首兩個單元裡，每一級的老師都是同一表達，當孩子實踐了謙虛行為時，我們會讚賞說「你能有(謙虛行為)，真是越來越有謙虛味道了！」這樣，孩子並不是認為吃草莓便有謙虛，而是當他們看見草莓時，會想起謙虛味道，會朝著謙虛的行為去成長。



新學期開始，我們常鼓勵幼兒向別人打招呼，幼兒逐漸知道向別人打招呼是對人的重視和尊重，很感恩看到部分幼兒有顯著進步，會主動向老師打招呼。幼兒亦學習到向幫助他們的人說「謝謝」。此外，有一次老師看見一位幼兒出現錯誤行為後，於初時極不願意謙卑下來說「對不起」，但經鼓勵後他能嘗試說出這句說話，老師見到也很感動，真的感謝天父！

還有，當其他幼兒有碰撞或爭論的時候，起初幼兒只會大聲指責，但經過謙虛草莓的提醒，幼兒會嘗試溫柔地向幼兒說出自己的想法，例如說：「請你不要撞我」，並能謙虛接受老師的提醒呢！

當老師藉著繪本和遊戲讓幼兒辨別何謂謙虛行為時，大部份幼兒都能具體明白當中意思。此外，藉著草莓代表謙虛品格時，幼兒更能體會到有合宜的謙虛行為能散發出香氣，這確能大大鼓勵了幼兒跟隨著謙虛草莓的品格學習。另一方面，老師亦將謙虛草莓貼在學校不同地方，每次幼兒見到都會開心指着謙虛草莓，可見謙虛草莓真的深入了幼兒的心！

此活動不單是讓幼兒有正面的品格培養，同時，作為老師都深深反思到自己，聖經腓立比書 2 章 3-4 節「只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」，謙卑永遠是人最難學的功課，因為我們就是很自然地以「自我」為中心。反思到當我們能從「自我」轉向神，我們才能認識到自己的渺小。此外，當我們看見神所創造浩瀚的宇宙，如聖經所說：「我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，便說，人算什麼，你竟眷顧他。」我們有什麼不是從神領受的呢？既是領受，就讓我們的心謙卑下來，為著神一切的恩典來感謝祂。經文更提及「各人要看別人比自己強」，換句話說，即是要彼此欣賞。願天父賜給我們一顆謙卑的心，學習主耶穌的榜樣，能夠倒空自己，全心順服，散發謙虛草莓的香氣，結出天父喜悅的屬靈果子。



新學期開始要介紹「謙虛」品格，便覺得有點困難及抽象，於是回到聖經，看看什麼是「謙虛」，在羅馬書 12 章 3 節下至 5 節，「3. 不要看自己過於所當看的，要照著神所分給各人信心的大小，看得合乎中道。4. 正如我們一個身上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。5. 我們這許多人，在基督裡成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此。」

我們該怎樣看自己，用什麼量器量度自己？怎樣是不要看自己過於所當看的？

在香港成長環境下，學校的成績、分數已經決定一個人的前途及方向，成績較低、不符合考試要求的學生只能有較少的選擇，往往不少人對自己應該是自卑，而不是謙虛。

自卑與謙虛往往是一線之差，我們首先需要讓小孩子知道自己是寶貴的，是天父的寶貝，他們要知道自己的價值並非來自分數、成績、父母的看法、老師的看法，這樣才能懂得視別人為寶貴。

於是，學期開始高班老師嘗試在總結時加入祝福時間，擁抱每一位孩子，告訴他們「我今天很高興和你在一起」。具體地告訴孩子，他們的價值不是來自他們的好行為，而是他們本身。

高班課堂上，我們不時加入了互相欣賞的時間，讓高班孩子嘗試觀察別人，看看身邊的人所付出的、值得欣賞的地方，「佢好關心人」、「佢願意幫助老師收拾」、「佢遞紙巾比我」等等。

對於自己、對於別人，孩子和老師都一同學習「謙虛」，而這品格實在一份終身學習的功課。



老師在課堂加入「謙虛」品格元素，記得有個活動是孩子進行分組傳球比賽，他們先經歷聽到不舒服的說話，然後老師再引導他們說出合宜、令人舒服的說話彼此鼓勵，孩子往後進行自由遊戲時，每逢玩集體遊戲，都有人主動提出可以說「我真係替你開心啊！」「你要努力啊！」等的說話。見到孩子把有愛、有力量的說話放了在心裡，老師覺得很感恩。

老師一向會請高班黃組孩子嘗試自行處理同學與同學之間的爭執，例如：不小心踩到人時可以溫柔提醒對方。孩子有時候會忘記溫柔，不過在「謙虛」品格推行期間，老師會不時在課堂或排隊期間展示「謙虛大草莓圖片」與孩子討論，鼓勵孩子實踐。老師很感動的是有時候會意外地聽到孩子說出前所未見的溫柔說話。

於進行設計活動期間，老師有次請他們分享感到困難的事，孩子都願意謙虛地思考和說出自己的不足，並欣賞身邊人。回到學校，很多孩子不只向老師打招呼，又和身邊同學打招呼，尊重別人感受。他們的眼界闊了很多，所關心的事多了很多。

家長用心的在家中陪伴和鼓勵孩子實踐，很多孩子回到學校都興高采烈地和老師分享經歷，例如：幫助媽媽按摩、給生病的爸爸一杯水、幫助家人做家務、嘗試向保安打招呼等。看見孩子向老師分享時流露的那份喜悅，相信孩子很享受實踐的過程。

在義工家長分享完謙虛繪本後，我觀察到孩子有更多幫助同學的行為，例如：在別人哭時遞上紙巾、陪伴不開心的同學、教別人讀字、寫字等。

雖然孩子有時候都會衝動，不過他們那顆單純的心很美麗，他們不是完美，但至少他們有努力過，況且老師覺得學習謙虛是一輩子的功課，就讓他們在甜甜酸酸、跌跌碰碰中成長。



在推行謙虛的品格時，老師對幼兒不是單向的引導，而是需要有雙方的互動，因為幼兒是很獨特的個體，會有自己的想法。所以，老師與幼兒分享很多謙虛繪本，讓幼兒去認識及體會謙虛，而後後的《謙虛鎮》故事中，老師發現幼兒也在消化什麼是謙虛，如幼兒會表示謙虛是會幫助人、會回應人、會與人打招呼、會愛別人等等，雖然幼兒對謙虛各有不同的看法，但這都是基於他們視別人為寶貴而衍生出來的。

而班中幼兒其實一直也有些謙虛的行為，而成人要做的只是把它說出來，也擴闊其他幼兒對謙虛的理解。慢慢，幼兒便認識到自己謙虛的地方，也願意坦承地分享，如幼兒會表示認為自己謙虛因為妹妹發脾氣時自己會哄她，又有幼兒表示即使自己不想，但也有幫助爸爸拿東西等等。

謙虛的其中一個層面是不單顧自己的事，也要顧及別人的事。當幼兒認識到自己謙虛後，他們也開始留意別人。如在設計活動中，老師與幼兒一同探討人的特質時，有幼兒留意到同伴的優點，如很開心、很順服等等，也有幼兒留意到同伴很謙虛，並說出具體原因，表示：「因為低班收拾時，我收不到一百板，他幫助我。」

很感恩與幼兒一同學習謙虛，在聖經中有一句經文是這樣的「**只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。**」(彌迦書 6 章 8 節下)，與神同行很重要，而能與神同行，謙虛很重要。我想這是因為當我們有謙虛的心時，我們會放得下自己，才可以倚靠天父，也會看別人為寶貴了。深願我們能繼續學習謙虛的功課，存著謙虛的心，與神、與人同行了!



實踐謙虛品格感想

謝德怡老師

在這兩個單元與幼兒實踐謙虛品格的過程之中，感謝天父先讓我對「謙虛」有了新的反思。在暑假的一次退修時間，天父透過聖經創世記經文提醒我，祂就是那一位有創造權柄，全知全能的神，而我卻是如此的渺小，故「謙虛」對我而言是當感到憂慮的時候，願意有謙卑自己來尋求神的心。

故此，引導幼兒體會和學習謙虛的品格時，當我告知他們做某一些行為便是謙虛的表現，我特別強調天父喜悅他們的，是行為背後有一顆謙虛的心。在初時，幼兒都會因為想得到謙虛草莓的貼紙而做出某些行為，於是我便與幼兒一起為自己能有謙虛的心祈禱，因為有時候謙虛的確是不容易的，我們需要天父改變我們的心，這也是謙虛的表現呢！加上透過不斷讚賞他們進行這些行為背後的動機，見到他們的心漸漸柔軟起來，即使沒有得到謙虛草莓貼紙，見到他們對別人的需要更加敏銳，會主動幫助有需要的人。在設計活動的過程中，更見到有些幼兒即使要放棄自己的意願，仍願意因別人的感受作出調節，可見他們謙虛的品格漸漸內化了。感謝天父讓我可以和孩子一起於這幾個月學習謙虛的品格呢！





Phonics lesson with mommy- Making Silly Soup

K2am Ian & Isaac Parents

Ian and Isaac were playing a fun Phonics game called "Silly Soup" with mommy on a slow Sunday morning. You play the game together by finding and sorting objects that begin with the same letter sounds. Ian and Isaac had a lovely time sorting and sounding out the words and stirring their giant pot of soup together.

Below is the song to silly soup:

"I'm making some silly soup · I'm making soup that's silly · I'm going to put them in the fridge to make it nice and chilly!"



上午低班溫呈一家長

從預備和攪拌肉碎、韭菜和調味料，到把餡料放到餃子皮中間，小廚師呈一專心地用他的想法，把一個又一個特色的餃子預備好。雖然呈一包餃子時就好像在玩 Play-Doh 一樣，煮出來的餃子，賣相特別，但不消一會已被大家吃清光呢！



小小設計師

善雅是一個很喜歡做手工的小孩，她常常會提出一些新靈感，然後叫媽媽為她準備材料和工具，她更會說出她製作的工序和步驟，讓媽媽先了解，再協助她把自已的設計做出來。

最令媽媽印象深刻的是善雅第一件作品就是為自己的公仔設計出一條裙子。

善雅叫媽媽為她準備一塊白色布，剪刀和針線，她先把公仔放在一張廚房紙上，把公仔的身型畫出來，然後沿著身型尺寸畫上裙子的前後幅作紙樣，媽媽負責剪裁，善雅再在白色的布上畫上圖案，把紙樣放在上面，善雅叫媽媽跟著紙樣去剪，然後按照她的工序把兩塊布用針線縫上，最後再幫公仔穿上。媽媽見到善雅的作品後真的大吃一驚，裙子又漂亮又合身。

自此之後，媽媽為善雅準備了一本靈感手冊，善雅把想要做的手工先畫下來，要準備的工具也畫下，好讓媽媽知道要為她準備什麼材料和工具。每次爸爸媽媽和善雅都一起製作研究和改良，這真是很好的親子活動。



下午高班區善雅家長

上午低班黃芯玥家長

2019年11月3日，天一亮我們一家便出發前往迪士尼樂園，參加「米奇與好友兒童跑」。200米的賽道上，有米奇、米妮、高飛等等迪士尼人物的身影，在他們的鼓勵下，芯玥跑畢全程，取得了米奇與好友兒童跑的獎牌，完成賽事後還可以在遊樂區大玩特玩！我們一家過了一個很愉快的上午。



【惜子園】投稿

【惜子園】是一份屬於各家長、老師和校園的刊物，也是各方交流的一個平台。呼籲各家長踴躍投稿，好與大家一起分享見證、育兒心得、見聞軼事、閱讀好書等等……

投稿方法：

1. 手寫之稿件放書包內，讓小朋友帶回校園。
2. 或將稿件郵寄下列網址 pecoffice@biznetvigator.com 園方收到閣下稿件後，會以電郵作確認。若投稿未能收到電郵確認，可向園方查詢。



爸爸搜影



下午幼兒班吳松熹家長

今年以前的松熹，如果小朋友要玩他的玩具他會大哭，而今年除了會和小朋友分享玩具外，還會靜靜地排隊等待小朋友玩好後才玩。

以前的松熹沒有道謝的概念，今年的他知道何時道謝，及因何而謝。懂得感恩才會知足，才會珍惜。

感恩！



山水西洋菜
新鮮即摘
📍 大帽山川龍



上午低班曾卓言家長



下午低班謝潔民家長



小朋友的天職就係玩，在亂世中也不可以停止陪佢玩。若果因為兵荒馬亂，無心情，唔帶佢出去玩。咁...一天過後你必定後悔，因為你同佢係屋企，將會讓你更加愁。

~謝國富



姐姐對樂霖說：「樂天哥哥有喜歡的女孩子。」

媽媽笑著說：「樂天，你喜歡的女孩子靚嗎？」

樂霖（尷尬地）說：「媽媽，我也有喜歡的女同學！」

媽媽：「她靚不靚？」

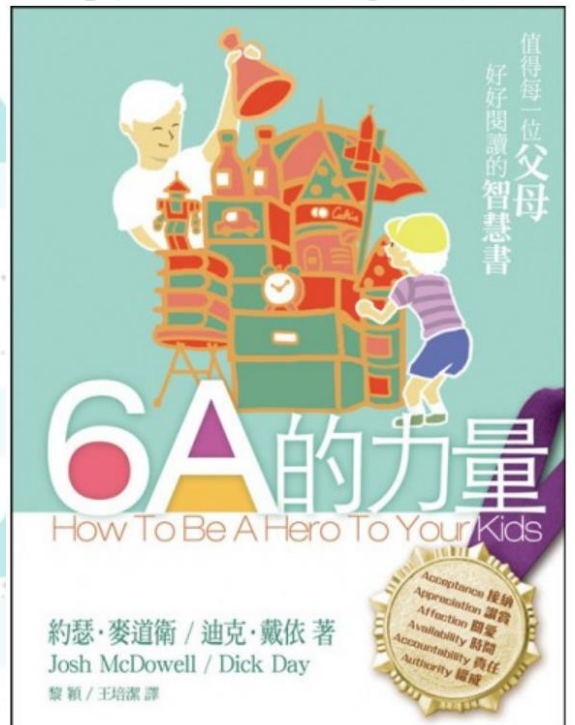
樂霖：「靚，她有眼耳鼻，十分靚，我想請她來我家玩，可以嗎？」（近期在學校的主題正是我們的身體-眼耳鼻）



好書推介

「6A的力量」令我最深刻的地方有兩點：其一，將家長分為四種類型，並有相關行為特徵闡釋，以及其管教方法對孩子造成的影響。作為家長一定要好好領悟相關管教方法的得失，並因應孩子的特點靈活運用，因為孩子是家族的未來，家長的言傳身教將由孩子延續下去，而直接影響家族的命運，恰當的家教是每個家長的必修課。

第二，書中有很多家教的實例以及作者的自身反思極有參考價值，其中一個實例的教訓是有一位家長後悔在孩子年幼時沒有多花時間陪伴他，到孩子長大才醒悟一旦錯過孩子的童年時光，你無法用金錢換回來；其次，作者經常反思管教孩子的方法，又接受孩子監督，以及適時向孩子道歉並切實更正錯誤的手法，均非常值得每位家長借鑑。



活動相片 - 幼兒班



◀ Yummy Apple Juice!



周校長早晨，
我地好鍾意你！

◀ 看！我們捉到
天父造的空氣呀！



▲ 我們一起認識天父的創造。

✔ 搓搓搓！我們正在製作糖不甩！

✔ 我們喜歡探索水果。



✔ 齊來試試味！



▲ 周校長與我們分享故事。



▲ 祝你中秋節快樂！

活動相片 - 低班



▲ 烏龜，我餵你食龜糧呀！



▲ This is a letter N...Necklace!



▲ 看看我可以單腳跳起，我真棒！



▲ 我們喜歡天父的創造！



▲ 烏龜很可愛。



▲ 我們一起用積木砌人的外形。



▲ 可愛的動物面譜。



參觀陽光笑容小樂園。 ➤



活動相片 - 高班



▲ 我們今天很開心！
 ▼ 玩具分類大賽開始！



▲ 天父的創造真奇妙！
 ▼ S...s...sodal!



▲ I am the smartest giant in the town!



◀ 齊來探索空氣實驗。



▲ 看！我們準備好太空大戰！



◀ 找到了！
 找到 tie！

全校活動

生日會



✔ 慶祝前一起敬拜天父。



◀ 老師透過話劇分享如何喜樂！



新生適應日



全校活動

花燈會



- ▲ 大家的花燈都很美！
- ▼ 我們一起看關於中秋的故事！



- ▲ 我們一起玩花燈！
- ▼ 齊齊賞月！



- ◀ 哥哥姐姐照顧弟弟妹妹一起賞花燈！



家校合作



- ◀ 感謝「全力愛」為我們提供「建立正向家庭，促進親子和諧」家長講座

2019-2020 年度上學期 12 月至 2 月活動

日期	活動內容
13/12/2019(五)	高班親子旅行
14/12/2019 (六)	親子聖誕福音日 (幼兒班及低班)
18/12/2019(三)	12 月生日會暨聖誕崇拜 服飾：紅、綠服飾
19/12/2019-1/1/2020	聖誕及元旦假期
4/1/2020(六)	畢業生重聚日
9/1/2020(四)	幼兒班參觀超級市場
10/1/2020(五)	低班親子旅行
15/1/2020(三)	高班參觀益力多廠
17/1/2020(五)	合班崇拜
21/1/2020(二)	1 月生日會 - 主題：喜樂
22/1-4/2/2020	農曆新年假期
7/2/2020(五)	幼兒班親子旅行
14/2/2020(五)	2 月生日會暨文化日
17/2/2020(一)	下學期開始
26/2/2020 (三)	高班參觀農莊

1-3 月份茶點表

1 月份	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一週	/	/	元旦假期	果醬車輪包	新鮮粟米
第二週	薯粒+雜莓乾	牛奶方包	芝士包	燕麥曲奇+水果	芝士片+穀麥脆片
第三週	小饅頭+紫菜片	三角朱古力蛋糕	迷你瑞士卷	芝麻提子方包+水果	焗蕃薯
第四週	果醬麥包三文治	生日會	農曆新年假期		
第五週	農曆新年假期				

2 月份	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一週	農曆新年假期		牛油蛋糕仔	排包+水果	甘筍+餅
第二週	果醬車輪包	芝士片+穀麥脆片	紙杯蛋糕	薯粒+雜莓	生日會
第三週	焗蛋	藜麥方包	三角朱古力蛋糕	小饅頭+紫菜	新鮮粟米
第四週	牛奶方包+水果	迷你瑞士卷	芝士包	燕麥曲奇+水果	焗蕃薯

3 月份	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一週	穀麥脆片+乳酪	牛油蛋糕仔	芝士包	燕麥曲奇+水果	焗蛋
第二週	果醬車輪包	三角朱古力蛋糕	甘筍+餅	芝士麥包三文治	藜麥方包+水果
第三週	焗蕃薯	牛奶方包	咸芝士手指包	小饅頭+紫菜片	家長面談日 II
第四週	新鮮粟米	排包	紙杯蛋糕	薯粒+水果粒	生日會
第五週	焗蛋	牛奶卷	/	/	/