



平安福音堂幼稚園(沙田)

Peace Evangelical Centre Kindergarten (Sha Tin)

沙田正街 11-17 號偉華中心 3 字

平台幼稚園 A(第二座)

電話：26954422 傳真：26954099

網址：<http://www.peck.edu.hk>

電郵：peckind@netvigator.com

2015-2016 年刊

平安福音堂幼稚園自 2008 年開始與台灣社團法人中國蒙特梭利兒童教育學會 (Chinese Montessori Children Society) 合作，邀請他們的講師到香港培訓我們的老師，時至今日，接受過培訓的老師超過 100 人，上課節數超過 100 小時。長時間的相處，台灣老師超卓的專業知識，以及她們高尚、熱誠和謙厚的風範，深深吸引和影響我們的老師。

本園很高興邀約洪淑敏導師撰寫今年的年刊首頁文章，讓家長有機會領受洪導師的賜教，汲取老師的經驗心得，相信一定會對大家在認識和管教子女方面有所裨益。

當孩子樂在工作時



一歲的鈞鈞喜歡玩你丟我撿，1 歲半的恩恩喜歡將物品塞到細縫裡，2 歲的阿婷喜歡搬運廚房的大小鍋子，2 歲半的妞妞喜歡畫畫，3 歲的小咪喜歡將積木疊高然後推倒，3 歲半的楷楷喜歡將相同的東西配對，4 歲的小花喜歡穿珠子，4 歲半的謙謙喜歡剪紙，5 歲的紹銘喜歡算數，5 歲半的品菲喜歡玩扮家家酒，6 歲的柔柔喜歡寫字。每個孩子都有與生俱來的內在動機，

驅使著他們主動去接觸環境和探索環境。

對孩子來說，環境中處處是驚喜，每一個物品都可以把玩許久，對父母來說，也許會認為孩子在探索環境，也可能認為他在搞破壞，但可以確定的是，我們都看到孩子在這過程中所呈現的愉悅和狂熱，面對樂在工作的孩子，父母該扮演怎樣的角色，才不會妨礙孩子的成長？

文／洪淑敏
美國阿肯色理工大學教育碩士
歡樂童年幼兒園園長
育達科技大學講師
美國 AMS3~6 歲蒙特梭利教師

支持孩子樂在工作

父母需要瞭解孩子每一個階段的發展及需要，提供給孩子適合的桌椅和工作櫃，並設計符合孩子發展需要的工作材料。切勿在一開始的時候將所有工作放在教具櫃上，這樣會對孩子產生過度刺激，孩子會想要操作每一份工作，如此一來成人就很難期望孩子會將工作一次只拿一個工作出來操作，然後再一一的將工作收回教具櫃上。建議你一個星期先放一到兩樣工作，每一樣工作都需經過你的示範才能放在教具櫃上，示範時要一次一個動作，清楚緩慢的將動作詳細分解，如果沒有成人的示範和引導那麼孩子的工作就會只是遊戲，陪伴孩子一起工作也是很重要的課題之一，我們經常看到一個景象，孩子工作而父母專注的看電視，待父母回神時，孩子可能已經將工作不按牌理出牌的操作著，有時父母會介入太多而干擾了孩子的工作，當我們對孩子示範工作後，就要將工作交給孩子，然後退居幕後當觀察者的角色。

如何觀察孩子工作？

當孩子樂在工作時，你是否能靜下來，心無旁騖的觀察孩子工作呢？許多父母會陪伴孩子一起工作，但是卻不知如何觀察孩子工作，在此與您分享幾個觀察孩子工作的訣竅。

1. 靜心～先預備一顆安靜的心，坐下來觀察孩子，切勿讓瑣事干擾，打斷了你的觀察。成人常常一心多用，一邊陪孩子工作，一邊看電視或在廚房進進出出。當成人的心無法靜下來時，有時孩子也會受影響，因而無法投入工作的氣氛中。
2. 適當的位置～觀察不代表成人必須離孩子遠遠的，觀察的同時也可以是一個和孩子互動的愉悅過程，教師在教室裡會選擇的觀察位置通常能夠眼看八方、耳聽四方，但在家裏只要把握一個原則：讓孩子覺得父母親隨時可以回應自己，父母親也能夠適時給予支持或回饋的距離，就是好的位置。
3. 筆記本～有觀察就要有紀錄，否則很容易就忘了你的所見所聞，我們常常在觀察到孩子的某一個動作或語言時，就會思考如何幫助孩子得到更多的刺激和發展，但這些想法如果沒有記錄下來，就會很容易受到生活瑣事的影響給遺忘了。透過觀察記錄我們能發現孩子每天微小的進步所累積成的大躍進，也可以隨時檢視自己對孩子的引導和計劃是否有該修正的地方。
4. 問自己問題～在觀察的過程中問自己，孩子為什麼會選這份工作？他是怎麼工作的？他喜歡自己一個人操作還是喜歡找人和他一起操作？為什麼他喜歡用黑色的色鉛筆塗顏色而不選用其他顏色的色鉛筆？當你在自問時，也就表示你已發現了孩子的問題。
5. 閱讀相關書籍～孩子與生俱來的敏感期，會隨著年齡出現或消失，成人必須把握孩子每個階段的敏感期，去鷹架孩子的學習與發展。想要精確瞭解每個動作背後所代表的敏感期，建議父母親可以涉獵兒童發展相關書籍或雜誌，理解而後支持，觀察孩子就會更加得心應手。

觀察，幫助我們了解孩子

父母是孩子的第一個啟蒙老師，觀察和欣賞孩子工作可以幫助我們了解孩子的需求，並給予適當的協助，讓孩子做自己喜歡並且可以做的事。父母必須具有敏銳的觀察力，並且清楚孩子在各個階段發展的狀況，才能決定哪些教材最適合孩子，幫助孩子正確的操作每一項工作。觀察紀錄可以幫助我們每天花一點時間，專注的了解孩子，並從紀錄中看到孩子的進步。

當孩子樂在工作時，請不要這樣做

1. 打斷孩子正在進行的工作

當孩子正樂在工作時最不願聽到的就是父母說：吃飯了，或是對孩子說該洗澡了喔，或是直接抱起孩子說睡覺時間到了該上床睡覺了，父母常常依照自己的時間流程進行而忽然命令孩子終止工作，卻忽略了孩子在心智發展過程中的活動週期，這需透過平常對孩子的工作觀察去判斷孩子是如何自發性開始工作，又如自發性的結束工作。

2. 孩子說不可以

當孩子正往廚房的方向前進時父母會說：不行進去喔，廚房很危險，當孩子丟球時，父母會說不行喔樓下的叔叔會罵罵，當孩子將工作塞到家中的各個角落或洞洞時，父母會對孩子說不行喔這樣工作會不見請你收請來，許許小小的限制使得孩子無法自由的工作以滿足他的動作發展，此時父母只需將環境稍微改變就可以滿足孩子的內在需求。例

如：設計丟球，敲打木頭，或投錢幣的工作讓孩子反覆操作練習。當孩子常被說不行不可以之類的語言，久了會影響學習的熱誠及主動性。

3. 自作聰明的介入孩子的工作 ~

當父母觀察到為何孩子每天都做同樣的工作或是一直重複做好幾次時就會問孩子你要不要換別的工作，或是我教你用另一種方式操作，或是對孩子說：我幫你準備的新工作你都不玩那我要收起來或是送給別人了喔！蒙特梭利女士曾說過的：「兒童不斷反覆地操作，他的眼睛的識別能力自然就愈佳，觀察力就愈敏銳，他也越能夠專注有系統的操作活動；這些能力則刺激推理能力，去注意錯誤、校正錯誤。」孩子學習的過程就是這樣，透過不斷重覆的操作與練習，自己發現錯誤並修正，然後內心就有一種滿足、一種豁然開朗的感覺。



回顧與展望 與神在線

周玉麗校長

「與神在線」是本學年平安福音堂幼稚園教育發展中心為四園教職員訂定的成長目標，常常經歷神的同在與同行，不倚靠自己的聰明，以祂的話作為教學方向和行事為人的準則。「惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！」詩篇 1:3，我們面對社會、生活、工作、家庭、與別人相處種種的挑戰，皆需要讓神為首，活在祂的話語中。因此今年讀經、祈禱、閱讀和實踐（Bible, Prayer, Books & Practice）成了我們的成長方向。

去年聖誕節假期，教育發展中心委派四園共九位資深老師前往台灣三所蒙特梭利幼稚園實習及培訓。感謝神！這次機會能讓老師從不同角度去作出反思，學習安靜地觀察幼兒，能以用天父的眼光去發現孩子的真實需要。

還有，家長問卷反映了各級家長都很欣賞幼稚園對幼兒品德教育的重視，同時讚賞老師不單照顧幼兒學術上的進步，也兼顧到他們身心靈的全面發展，更重要的是以包容的態度對待有學習困難的孩子。過往，本園安排了駐園社工關顧幼兒情緒的需要，2016年1月開始更參加了「協康會到校支援計劃」，免費提供有特殊需要幼兒的額外訓練。經協康會在各級家長會傳達它們的服務目標後，有21位幼兒加入了這項計劃。我們看到這些幼兒在各方面都逐步發展成長，都感到欣慰。協康會除了提供家長專題講座外，還在每週的訓練中，讓家長學到在家中教導幼兒的技巧。

16-17 年度將會優化我們的語文課程，會有 6 位老師參與教育局語常會舉辦為期兩年的「中、英語文計劃」。現時，本園的語文課程是結合蒙特梭利的語文教育，加上我們已有的優秀英語教學團隊，必能讓幼兒享受更有趣味的語文學習課堂。為了提升幼兒閱讀的興趣，新學年我們會舉辦「親子閱讀日」，並在生日會中邀請不同的嘉賓以多元化的形式與幼兒閱讀故事。

「他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所作的盡都順利。」詩 1:3

願我和同工們都像栽種在溪水旁的樹，每天來到活水泉源的主耶穌面前，叫我們的生命常有滋潤，不致枯乾，能好好培育我們的孩子，但願每位家長也與我們一樣，向神支取力量，一同在教養孩子的服侍上更新成長。



畢業生家長 心聲

上午班畢業生家長心聲

劉縉霖家長

還記得三年前剛讀幼稚園的縉霖，個子小小，穿著比他大的校服上學。當天的情景，還是歷歷在目。轉眼間，縉霖已是快將畢業的小男孩了。很感謝學校給了愉快的幼稚園時間給縉霖，因為每次他回家分享學校的事情都是帶著微笑。縉霖自小很怕面對大眾，更怕在台上表演，但從幼兒班的聖誕聚會到最近的校內分享，都能看出老師的用心教導，令他可以克服困難，表現自信。這三年來縉霖學懂了謙卑、慈愛、忍讓，更重要的是有困難時，他會祈禱，學會感恩。最後，很感激老師對縉霖的教導，我們一家十分不捨平安福音堂幼稚園這個慈愛的大家庭。謹祝學校每位身體安康、生活愉快！



鄭梓恩家長

梓恩能在平安福音堂幼稚園渡過三年愉快開心的幼稚園生活，真的是上帝的恩典與祝福。因為平安福音堂幼稚園是一間充滿愛心的幼稚園。記得梓恩第一次學會真正分享、第一次和我講順服、彼此欣賞、要尊重別人等等，可見學校對孩子用心的教導和影響。孩子受教是因為彼此間的信任以及默契，謝謝學校各位教職員心甘情願付出自己，全心全意了解每一位孩子的需求。

何浩霆家長

多謝各位老師、校長及職員，衷心多謝你們非常有愛心，特別浩霆進食需要戒口，每逢活動都不厭其煩的確認，完全以孩子為本，萬分感激！

感激校長及老師能包容不同能力的孩子，讓我們能真正感受到像耶穌一樣的愛，真正無私的付出。祝福你們每一位，恩典滿載！



霍子澄家長

三年的幼稚園生活，讓我和先生最深刻是純樸與關係。我們很感恩子澄能在如此純樸的環境下長大。生日會不用花巧的生日蛋糕，簡單的一個清蛋糕已讓孩子每月期待。期待的是過程中關係之間的互動，期待的是單純被祝福的那份重視。我們確實為子澄感恩，在學校她學懂關心他人，亦建立了不少友誼，從老師的身教，子澄亦是一個有情人。謝謝老師、校長、主任、姨姨及姐姐們的包容。包容孩子每階段所出的狀況，接納他們的獨特；亦包容家長有時候的限制。最後，實在感恩校長及老師們多年來對子澄的仔細觀察及你們不厭其煩地與我們家長溝通。每次下午五六點還收到你們電話，真的很想說一聲「辛苦你們了。謝謝。」

畢業生家長心聲

下午班畢業生家長心聲

丘旻曦家長

不知不覺，小兒旻曦也要告別平安福音堂幼稚園了，真不捨！回顧這三年孩子在校的生活，除了感恩還有許多感謝！感恩天父帶領孩子就讀這間充滿愛的幼稚園，讓他自小認識聖經，在孩子最純真的心靈內播下福音的種子；而感謝的是校內許多人，包括校長、老師、姨姨等各人對孩子的愛護、教導、鼓勵和代禱，幫助孩子不斷成長，進步和突破。衷心感謝！



王天樂家長

作為母親，看到天樂在學習的適應，待人接物的態度，還有得到老師和同學們的認同和接納，每天快樂的上學和滿足的下課，實在為天父的預備感到驚訝！

戴鎧喬家長

鎧喬小時候是一個非常怕羞的孩子，還記得只要和陌生人接觸（尤其是男性），她便會大哭起來，但自從她入讀平安福音堂幼稚園，她慢慢改變下來，現在變得活潑、主動、不再怕羞。

在此，我衷心感謝校長、各位主任、各位老師、姨姨和姐姐的耐心教導和關懷照顧，讓鎧喬能夠開開心心的成長。



張靜語家長

時間過得真快，轉眼靜語就要幼稚園畢業了，感謝的話太多太多。雖然在平安福音堂幼稚園學習只有短短一年的時間，但感覺靜語長大很多，情緒穩定很多，也變得很樂於助人，總是希望自己能幫到別人，認識到自己的價值，也對自己有要求！我想這些都得益於學校老師的言傳身教，這些美德對靜語將來的成長都非常有益，感謝學校每一位老師的辛苦付出，祝願平安福音堂幼稚園：桃李滿天下、學子富九州！

畢業生家長 心聲

上干高班蔡振曦家長

畢業典禮已過，轉眼間振曦快要進入入讀小學的新階段了。回望過去，衷心感謝平安福音堂幼稚園悉心照顧振曦，讓他在關愛的環境及在神的帶領下學習與健康成長。相信其他家長也有同樣感受，以下記錄若干點滴，希望能分享我們的體驗給大家。離別在即，亦希望能記下這些關愛精神，並薪火相傳。

首先要感謝是周校長，從幾年前面試感覺周校長和藹可親首個印象至今不變，多年來的接觸更明白什麼叫身體力行：這十分重要，因校長的善行能感染老師員工以至家長，帶動學校的關愛文化。從下雨天校長親身為振曦及其他同學在校門擦掉雨水準備上課，到小一入學等待“大攪珠”時情志忘並獲校長不時鼓勵及支持，校長視學生便如自己子女一樣，我們深深感動。最後振曦蒙天父眷顧及校長關愛入讀心儀學校，我們心懷感恩，振曦也會繼續努力以報答學校的培育。

接著也要謝謝張志蓮老師。張老師讓我們明白什麼是活力充沛及愛心澎湃。說真的振曦有時確是頑皮搗蛋，上課時為老師帶來不便（藉此也感謝學校的包容）。張老師就像愛心動力棒，放學後常常跟振曦媽媽交流，錯則改之，無則加勉，讓振曦更即時改正，也感染我們不敢怠慢明白培育品行的重要性，相信張老師繼續能夠用愛感染其他學生及家長。在此亦感謝其他老師及員工，同樣把學校的關愛文化體現出來。

最後我們也要稱讚小助手這環節，它把我們生活與學校連接起來，振曦每次參與也十分興奮，也加強他的表達能力及自信：從生活點滴與家人或朋友參與活動，到合家旅行分享旅遊體驗，這提供一個好好的平台去分享及聆聽。

很快便離開平安福音堂幼稚園這大家庭了，在此祝福學校上下及各家長生活愉快，並祝願學校繼續培育出更多常常喜樂的未來小棟樑。



周校長

張老師

訪台 學習分享



莫嘉寶主任、陳肖燕主任

在這次聖誕訪台旅程中，我們有機會與不同的資深導師交流，也進入不同的蒙特梭利幼稚園，使我們體會深度的兒童觀察，在此我們簡單分享幾個感動的小點子。

首先，分享一位三歲孩子在工作時取了乘法板的工作，他用二指抓着珠子，以一一對應，由上而下，左至右地擺放在乘法板的洞口上，直至 81 顆珠子也放好。他全程被乘法板吸引，在操作過程中，雖然他沒有建構了乘法的概念，但他鞏固了一一對應的概念，發展孩子的獨立性、專注、協調和秩序感。其實，每一個工作不只是單一的目的，只要孩子在學習的狀態，成人要開放的心態去接納孩子的學習模式。

另一位四歲孩子進行 100 板時，他以不同的方式來順數 1-100，如斜角式、直線式和單數 / 雙數排列方式，足用了一個早上的自選時間。老師觀察時，要了解他們的思維狀況，不要按表面而斷定孩子的工作表現，更不要單以工作的數量來衡量學習的成效，應是以孩子是否專注地進入邏輯思維世界，自我建構學習。

還有，我們發現台灣的孩子在面對生活或學習上的挑戰時，他們都會自己思考如何解決問題。若孩子需要協助，身邊的老師才介入，為要多給予孩子解難的空間。我們很認同成人不要太快去協助孩子，要相信孩子有自我修正及解難的能力。這正是蒙特梭利常說：「成人是孩子成長一大阻礙。」。

我們發現台灣老師觀察到孩子很久沒有取某一份工作，老師會考慮到他 / 她的敏感期在那個階段或領域，然後跟隨他 / 她的能力，給予適當的學習進程，跟隨孩子的學習需要。因此，閱讀文章和作定期參與蒙氏教育的複修課，有助老師了解孩子的發展，及如何為孩子鋪設合適的學習階梯！故我們全體老師都研習了蒙特梭利女士的文章「十大發現」作為我們今年度觀察孩子的方向，當我們年終分享時，我們驚訝蒙特梭利女士的「十大發現」也適用香港的孩子身上。

最後，我們體會蒙特梭利女士一直強調老師是一位預備者、觀察者、修復者和引導者，要做到深度的觀察，老師需要保持安定的心靈，冷靜的頭腦。在台灣的全日制學校，老師會跟從孩子由入學到畢業，老師跟孩子一起生活，熟悉孩子的發展能力，加上孩子差不多每天都有兩個小時的自由工作時間，老師也有足夠的時間去觀察、分析，不像香港的半日制學校有時間緊迫的情況。但感恩的是天父幫助我們有平靜的心去觀察孩子，引導孩子，所以老師跟 神有美好的關係真的十分重要，祂讓我們看得見、看得準孩子的需要。當然，我們也要常鼓勵孩子說：老師幫助我，讓我自己做！成人要把工作的機會和責任還給孩子，看準那個時刻才介入，如常規或安全上出現問題等。還有一樣感動的是台灣老師採用了協同教學的模式，老師之間共同照顧和引導孩子，不分你我的學生，然後彼此交流，找出發展每一位孩子的良策。在這樣協同氣氛下，老師的成長也會很快，可互補不足，發揮所長，資源共用。

最後，台灣洪淑敏園長也分享了她的設計觀察記錄表的心路歷程，提醒了我們一個好的觀察方式，不應該使老師花太多時間於醉心文字記錄，而是要以方便快捷的方法有效地記錄，然後把注意力放回孩子身上。



洪淑敏導師頒發實習證書



江主任、陳主任、莫主任

神深愛您家

恩典已滿溢



余惠珠園牧

感謝神的恩典，神帶領我進入沙田平安福音堂幼稚園這大家庭，轉眼已一年了。神讓我見證到祂賜下的恩典多而又多，祂深愛每個家庭，保守每個家庭中的寶貝在愛中成長，知識及品格也天天加增。

幼稚園園牧——成為祝福孩童的橋樑

幼稚園成立已有 27 年，期間神預備許多有愛心的老師，她們熱心傳福音，成為美好的燈台。上年 9 月開學之始，幼稚園開始有園牧加入服事，讓我逐一為學生禱告，祈求神親自保守這 183 名學生的身心靈壯健地成長，感受與神親密，生命得以轉化，活出滿有愛的生命力；我們透過基督教教育，為眾家庭撒下祝福的種子，孩童在愛及祝福中蒙恩成長。

家長學堂——成為祝福家長的橋樑

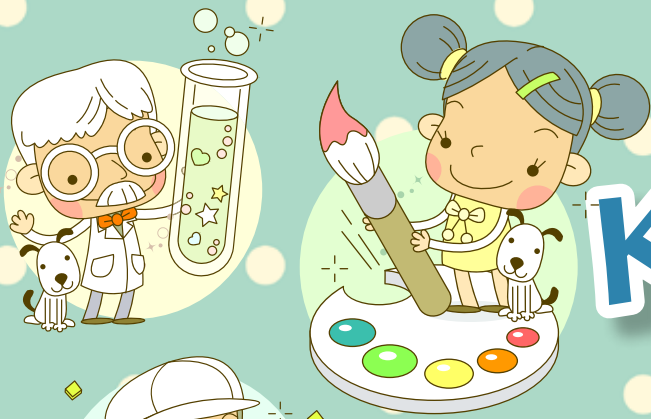
以基督為首的家庭往往是最蒙恩的。我們舉辦家長學堂，神便感動 12 位沙平的組長以愛守望多個家庭的參加者，凡事一同分享分擔。透過傳遞有關管教及彼此相愛的知識，並討論分享經驗，集思廣益，互相祝福，活現彼此相愛的心。又願主叫你們彼此相愛的心，並愛眾人的心都能增長、充足，如同我們愛你們一樣。（帖前三 12）

小一適應班——成為祝福學生的橋樑

延續與教會的連繫是神賜福各畢業生家庭的平台。感謝神的預備，我們現在恆常每週有 12 人參與服事，深盼各學生能全人健康地發展。透過持續與家長們深入溝通，讓我了解其子女的優缺點，然後因材施教，與家長配搭一同培養良好的兒童品格、禮貌及情緒管理，栽培他們自信又自主及自發性學習。在校及在家也有不少進步地方，例如減少了發脾氣，懂得關愛弟妹及同學，自理能力增強，願意主動做家务等，這些都是團隊愛心關懷的成果。

感謝神！透過我們愛的服事，以生命影響生命，認識基督就是愛的根源。願神時刻祝福您家！我們更鼓勵各家長與子女一同參加教會聚會，讓基督的愛進入您的家庭。





K1 創意學習篇



歡迎來到我們的模擬巴士



我們一起扮演耶穌降生情景



你看！我們在扮演螢火蟲



呼~吹船仔大賽正式開始!!!



我們在探索不同的身體部位



聽 - 天使向腓力說話



我們發現原來光有不同顏色的



美味的水果蛋糕出爐了



拜年拜年！祝福你

K2 創意學習篇



我們去超級市場買了不同的蔬菜



我們用大積木砌出身體



你洗、我切，真有趣！



影子在哪裡



拿著自己繪畫的動物面譜進行音樂活動



齊齊來探究如何入電池



我們變成了一列火車，轟隆！轟隆！



看看哪輛車子比較快



腓力在幫埃提亞伯的大臣受洗



K8 創意 學習篇



我們扮演耶穌降生的故事迎接親友



看看！我們在模擬消化系統



This is my pillow



哇！田雞是兩棲類動物。



種子畫，拼！拼！拼！



祝大家年年有餘



這是我們設計的笑臉，漂亮嗎？



畢業禮表演綵排



在學校野餐真快樂！

戶外學習篇

K1



好友相聚同遊沙田公園



我們一起到超級市場去



到公園觀賞花兒



開開心心探訪樂



去參觀巴士站

K2



我們一起去參觀昆蟲館



我們到陽光笑容小樂園學習如何保持口腔的衛生

戶外學習篇



我們一起到超級市場選購蔬菜！



我們一起到平台看看天父的創造



鏡中的我，真有趣！



搭港鐵，真好玩！

K3



感謝天父創造不同的植物！



看看我們多留心觀察天父創造的星體。



好開心，我學會使用數碼相機了！



親親嘉道理農場，真開心！



我們跟「鐘樓」一起拍照！



我們到超市購買野餐的食物！



English

Fun

Fun

Fun

K1



The wheels on the bus go lalalala....



We found Black Sheep, Yeah!!!



Let's taste the cake ! YUMMY



This is our long long train....



It is on fire... go go go!!

K2



The leaves on the tree are falling down!



We are good doctors



English

Fun

Fun

Fun



Letter T make the sound 't'



We like ice cream in the rain

K3



I look up, I look down, I look all around.



Go-kart, Go-kart, I want a go.



Would you like a sandwich ?



We're baker's man.

全校活動



生日會



消防日生日會



飲食大發現生日會



復活節崇拜 - 余姑娘為我們講述復活節的訊息



聖誕崇拜 - 余園牧與蔡老師為我們分享耶穌降生訊息



英文日生日會 - 老師為我們落力演出

全校親子旅行日



我們一起傳大星星



幼兒完成了接力傳球了！



謝謝爸媽與我們一起參加親子遊戲！



爸媽與我們一起玩親子遊戲，真開心！



老師正帶領我們敬拜天父

全校活動



來一起唱詩歌!

合班崇拜



來一起敬拜天父



周校長為我們講述利迪爾叔叔的故事



我們跳舞讚美天父

年宵活動



我們祝大家「年年有餘」



這是高班哥哥姐姐為我們設計的「家家有「米」「米」」的年宵遊戲



感謝天父賜給很好的陽光讓我們進行開幕禮



我們在「迎春手工樂」做了立體揮春

全校活動



花燈會



我們預備開花燈會啦！



幼兒雀躍地與同伴互相介紹自己創作的花燈



高班哥哥正介紹中秋節食品給幼兒班小朋友認識



高班同學照顧幼兒班弟妹參加花燈會

家長活動



新生適應日 - 小朋友與父母一起玩彩虹傘



新生適應日 - 小朋友完成第一天的止學來過大合照

全校活動



我們正小心奕奕進行運球遊戲

細運會



大家一起參與細運會



我們努力完成各項項目，來個大合照先！



扭扭樂

親子聖誕福音聚會



我們準備出場啦



我們為大家獻唱「一心敬愛主基督」



我們落力演出！

興趣班



高班 - 強化英語拼音



低班 - Phonics for Fun



低班 - 舞蹈



高班 - 趣味節奏樂



高班 - 普通話



低班 - 趣味節奏樂



幼兒班 - 趣味節奏樂



低、高班 - 跆拳道



低班 - 動感英語

協康會到校學前康復服務

學習的黃金期



劉子允家長

由仔仔開始約見健康院至尤德評估中心評出仔仔整體發展遲緩，過程中等了一年半。之後，由 K1 下學期開始排隊等早期訓練，等了一年半仍然未排到任何訓練。感恩，這時學校有到校支援服務，讓仔仔可以在等待訓練的期間，及時做一些適切的訓練。

到校支援服務對於一些有特殊需要的小朋友來說，是一件喜訊。

K1-K3 是小朋友學習的黃金期，有特殊需要的小朋友，他們的學習進度較一般小朋友慢，他們需要較多的時間去學習，更加需要一些專業的老師個別指導，之後再由父母在家中幫助他們。

仔仔經過大約四個月的到校服務，每星期一次由幼兒導師進行訓練，過程中由媽媽陪同上課，讓媽媽同時學習如何在家中繼續訓練小朋友，仔仔每星期都會雀躍地與家中不同人進行遊戲。試過一次，他在第一回合，遊戲時輸了，他即時哭泣並提到自己不喜歡輸。家姐即時安慰他，遊戲最要緊的是過程中大家玩得高興，今次輸了不要緊，再玩不一定輸。於是他們繼續玩，第二回合，輪到家姐輸了，家姐同樣輸不起哭了，他今次學習到用家姐同樣的說話去安慰她。在成人的角度，我們常以為有些訓練及遊戲好像很簡單，對小朋友有沒有幫助呀？經過這幾個月的訓練，自己努力抽一些時間去陪伴他學習及訓練，我見到仔仔有很大的進步，他更有自信表達自己的需要，有些會發覺他好像長大了很多。

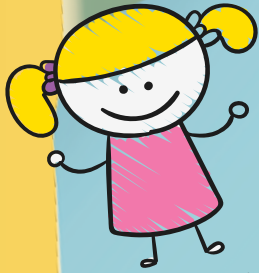
除了幼兒導師外，他每月有一次的言語治療，職業治療及物理治療。雖然每個月只有一次訓練，在家卻有做不完的功課。對於一個半職工作兼全職家庭主婦來說是一項挑戰，哪裡有那麼多的時間陪他做運動呢？但每次見協康治療師很有耐性向家長講解做每項運動背後的原理，及這些運動的重要性，更激勵我在繁忙的工作中抽時間陪仔仔做運動。

最後，提供一些簡單又可以隨時進行的運動，所有小朋友都適合的。第一，在日常生活中，讓小朋友自己背書包，加強他們背部的肌力。第二，平時逛街時，邀請他們幫忙拿物件。第三，每日最少做半個鐘運動等。

參加

「到校學前康復服務試驗計劃」

感想



黃敏行家長

社會福利處在 2015 年尾推行為期兩年的「到校學前康復服務試驗計劃」，由協康會為參與計劃的幼稚園提供到校及中心服務。我們由 11 月收到學校通告知道有此計劃，12 月頭遞交申請，兩星期左右已獲知申請成功。雖然要遞交一些文件，但學校和協康會職員很樂意提供協助，所以申請過程順利。協康會在申請成功一星期內即聯絡家長，趕及在 12 月尾前邀請家長出席簡介會，介紹整個服務內容及家長需要作出的配合等，好讓小朋友能盡快參加評估，然後依評估結果，安排小朋友上課。

評估在今年一月進行，協康會的評估十分全面，包括職業治療、物理治療、言語治療，以及一位幼兒老師的智能、社交的評估。每項評估大約一小時，有的會在學校進行，亦有的需要到協康會位於秦石和大埔的中心。這個評估的月份，需要家長花點時間配合（工作的家長或需要請假）、甚至為幼兒於學校請假或早退去參加評估。我個人意見是，家長需要有心理準備，幼兒可能未必適應在一個月內，到三、四個新地方（協康會的中心），面對第一次見面的治療師們，被問問題或被要求做一些活動。老實說，我作為家長也有點不習慣，一個月內要消化各方面專家的評估結果，起初都有點壓力。從好的方面看，一些之前擔心自己小朋友發展得不理想的地方，評估後原來已達到標準，可以放心。而一些之前沒留意到的地方，原來孩子要訓練跟進，是一次讓他改善的好機會。

訓練二月開始，每星期會有協康會的老師到學校與孩子見面一小時，老師會觀察孩子的行為、性格，為他安排活動，老師會要求爸媽盡量出席每次上課，從而學習老師跟孩子互動的技巧，回家幫孩子練習。老師不鼓勵工人姐姐或祖父母代為參與，如果爸爸媽媽未能抽空，老師都會細心的在課後跟父母通電話，講解上課情況，亦會在下一次安排上課時間時，盡量配合父母。

經評估後，敏行每月會有一次言語治療訓練。平日敏行開朗愛發問，一直不察覺他說話有問題。我們也是經評估才發現，他在小的房間、安靜的環境，不太會控制聲線和運氣，聲音會變得沙啞。一個月一次的訓練是教他用聲、運氣，亦有講故事訓練去學習怎樣豐富說話的詞彙。

而協康會老師的訓練則很多元化，敏行初時玩遊戲很喜歡主動提出玩法，時時提出意見，老師就引導他怎樣跟人商量，既可有主見亦要尊重、明白他人想法，他亦學習怎樣面對遊戲輸贏，老師也鼓勵他挑戰自己，以及用不同角度解決問題。小組活動方面，他正在練習和同輩商量、合作完成任務。暑假更有一連四天的心智解讀班安排在中心上課。每次上課後，老師都會給他任務回家繼續完成，有練習說話技巧、記憶力、專注力、聽從指令等各式各樣的練習。

整體來說，我們很滿意這個計劃。雖然今年是第一年試辦，但協康會服務專業，效率亦相當高，整個計劃設計完善，老師很熱心投入去幫助小朋友，而且不用收費。不過，如果家長希望小朋友可通過此計劃得到較大的改善成效，家長就要考慮自己能否投入每星期一、兩小時陪伴孩子上課及作家中訓練了。



家長講座



新學年家長會



高班預備小一路家長講座



發脾氣專題



如何伴讀繪本

相聚一刻



我們互相認識，互相支持



我們一起認識上帝的話語



我們用心一起制作盆景



我們學懂了賀年掛飾，
回家可與孩子一起製作

教職員培訓篇



蒙氏理論培訓



語常會 - 幼兒接觸英語案例研究



陳主任向四園老師分享訪台考察經驗



聯園品格教育培訓



英文培訓



四園訪台考察培訓團



閱讀分享



特殊需要兒童支援 (協基)