



平安福音堂幼稚園 (牛頭角)

Peace Evangelical Centre Kindergarten (Ngau Tau Kok)

2024-2025 年刊

地址：九龍牛頭角上邨常滿樓地下 電話：2776 9285 傳真：2776 8913 網址：<http://www.peck.edu.hk> 電郵：ntk.admin@peck.edu.hk

實踐教師的召命 — 引領孩子學像基督



姚勤敏博士

香港中文大學語言學及現代語言系
手語及聾人研究中心高級項目主任

作為平安福音堂幼稚園多年的合作伙伴，一直欣賞學校的教育理念和老師對孩子的愛心引導，除了在學術上的教導外，也非常著重孩子的品格培育，正如箴言22:6強調，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」要從小培育幼兒一顆基督的心，總不是單靠言語，而是教師的言行，與及整個教學環境的塑造，讓孩子耳濡目染，學像基督。

正如融合教育，當中強調「多元」(Diversity)、「平等」(Equality)、「共融」(Inclusion)和「通達」(Accessibility)。這些信念也在課堂中，因著每位老師透過「身教」成為孩子的模範，在每個課堂中示範如何關顧有特殊教育需要 (SEN) 學生。孩子觀察久了，就自然地獲得珍貴的性格特質，例如：同理心、尊重、關愛等寶貴的價值觀。我特此收集了平安福音堂四間幼稚園一些在融合教育裏觀察到的生活點滴，這些經驗分享正好帶出孩子如何在幼稚園的生活中建立「融合」的信念。

(一) 接納多元

「在日常課堂中，有時SEN幼兒未能跟隨課堂的常規或四處遊走，老師會教導其他幼兒這些小朋友需要多點幫忙。因此，班內幼兒不會投訴SEN小朋友『不聽話』或『不遵守規則』，反而主動照顧，有時牽著這些幼兒的手，有時陪伴他們做事情，漸漸SEN的幼兒也能慢慢融入課堂活動和跟隨指示一起學習。」(沙田校)

(二) 平等看待

「記得有一次蒙氏混齡區一位非華裔小朋友與華裔小朋友一起操作數學區『一百板』的工作。他們隨意平分了數字木塊。然後以輪流的方式順序把數字由1-100排列出來。他們巧妙地透過動作、少量的說話便開展了活動。過程中他們既和諧、又有秩序、臉上更展露笑容和期待。完成這份工作，隨即又到另一區選擇新工作了。隨著每天的接觸，他們現在已經可以用對方的語言來溝通了！」(天水圍校)

(三) 生命共融

「有一位有特殊需要的幼兒因不懂表達而經常哭鬧，有一次，他在洗手間大哭大鬧，因為哭鬧很久，班主任老師請其他支援人員協助他，然後帶著其他幼兒回課室上課。其中一個小朋友問：『點解搵低佢呀?』老師回應：『我哋唔係唔要佢，因為佢需要冷靜一陣。佢喊完姨姨就會帶佢返嚟上堂嘞。』提問的幼兒便很安心地上課。學校的文化是無論發生什麼問題，我們會幫助孩子，與他們一起解決，然後他們總會回到這個群體。」(青衣校)

(四) 教育通達

「有一次在班上一位健聽的女生令我特別深刻。那天我們和聾人老師一起到公園玩耍，在公園裏有一位婆婆跟聾人老師讚賞我們學校的孩子很乖，但是聾人老師聽不到她在說甚麼。在這時候，有一位健聽的女生主動地走過去，然後對婆婆說：『佢係聾人，聽唔到你講乜嘢。』然後，她主動把婆婆的說話翻譯給聾人老師。」(牛頭角校)

以上例子，讓我們看見小小年紀的孩子已懂得如何在「差異」中互相接納、互相尊重，甚至互相欣賞。孩子自然而生那種關愛行動，代表著他們對別人的理解，體恤別人所受的障礙。動人的是，這些孩子自小潛移默化的那份「共情」，並在面對別人有需要時毫不猶豫地作回應。就像聖經裡，經常提到耶穌「看見」有需要的人，就「動了慈心」，以行動去關顧有需要的人。

老師向學生示範如何接納每個孩子的不同，正如耶穌向門徒示範基督的愛。正如馬太福音25章40節提到：「我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」當中強調的不是那種高低不平衡的同情與憐憫，反之是珍重神所賜予每一個人的價值，無論是有特殊需要的、有情緒困擾的，又或是不同種族的學生，我們做在這些可能被看為「最小的」學生身上，都等同於做在「王」的身上。

相信無論在哪一個課室，老師都可以身體力行地以生命影響生命，建立一個互相接納和關愛的環境，以基督為榜樣，讓孩子沉浸在聖經的教導中，活出基督的樣式。



回顧與展望 (2024-2025)

和平之子



顧美詩校長

聖經中「和平」的由來和啓示

和平（或平安）常常在聖經中出現，它不僅代表個人內心渴求的平靜，更象徵與神、與人之間的和諧關係，是我們生活所需的重要特質。

面對不知道的情況：孩子升學，社會經濟，國家戰爭等，內心總是有點擔憂和不安，但上帝早已預備，賜下平安給信靠祂的人。聖經約翰福音14章27節「我留下平安給你們、我將我的平安賜給你們。我所賜的、不像世人所賜的。你們心裏不要憂愁、也不要膽怯。」聖經詩篇29篇10-11節「洪水泛濫之時、耶和華坐著為王、直到永遠。耶和華必賜力量給他的百姓；耶和華必賜平安的福給他的百姓。」

不論科技發展得如何昌盛，我們絕不能獨自生活，而是需要與人建立健康和平的關係，這是對自己、他人和社會都有益處。聖經馬太福音5章9節「使人和睦的人有福了！因為他們必稱為神的兒子。」



課室裡和平教育的展現

作為「和平之子」，不是教導孩子被動怯懦，而是培養勇敢、溫柔和堅定的態度來積極面對和解決問題。就如蒙特梭利的「和平教育」及聖經雅各書3章17-18節所說「惟獨從上頭來的智慧，先是清潔，後是和平，溫良柔順，滿有憐憫，多結善果，沒有偏見，沒有假冒。並且使人和平的，是用和平所栽種的義果。」當孩子在課室遇到爭執，便學習冷靜邀請對方到和平桌，互相輪流表達和聆聽，這樣，不但可拆除人與人之間隔斷的牆，而且幫助自己建立和諧的關係，更是陪伴孩子成長的重要元素。盼望我們與孩子一起努力學習，從口裡所說的話是建立人與人之間的關係，而不是破壞；是為別人增加美名，而不是污名。



新學年的展望和方向

過去一年，我們參與了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「遊戲·學習·成長」計劃，將遊戲教學的理念和功能嘗試滲入幼兒班和低班的校本課程中，賦權孩子在遊戲學習中表達及探索，從生活事件解決問題，成效理想。在新學年，我們會將這些元素滲入其他級別及更多主題中。同時，也會關注培養和提升孩子的閱讀興趣和語文能力，鼓勵他們透過認讀文字擴展學習興趣和成效，促進全人發展。

再者，我們會擴展混齡教學的廣度和深度，讓年長孩子有機會擔任小老師角色，幫助年幼孩子學習，不僅培養年長孩子的領導力和同理心，也讓年幼的從中獲得支持和模擬學習。孩子更可按自己的發展節奏來學習，而非強制跟隨統一年齡標準。這既減少同齡者的競爭和比較，也避免因發展未成熟而產生挫折感，以致成為永遠的弱者，相反讓學習變得更有趣和靈活。





年度重點發展



蒙特梭利語文教育策略

過去一年，本校以「語文教育」為重點發展項目，致力培養孩子的閱讀興趣和習慣，並提升他們的語文能力。本年度亦以蒙特梭利語文教育策略為發展重點，大量擴充語文教育的教具和活動，加強孩子在聽、說、讀、寫，四方面的中、英文語文能力。

聽與說：豐富的語言輸入

我們深信，豐富的語言輸入是孩子語文發展的基石。在日常互動中，教師會透過生活化的對話情境，幫助他們自然而然地擴充詞彙量。同時，透過蒙特梭利語文區教具的設置，我們讓孩子彼此間也有更多使用具體化字詞溝通的機會，在工作中培養孩子對語言的敏感度和表達能力。我們採用蒙特梭利經典的「三段式教學法」，先讓孩子認識物品名稱，再請他們指認物品，最後要求他們主動說出名稱，這種循序漸進的方式能有效強化語言與實物的連結。



讀與寫：從具體到抽象

在讀寫能力的培養上，我們遵循從具體到抽象的學習原則。首先透過「砂紙字母板」，讓孩子用手指觸摸凹凸的字母形狀，同時配合教師清晰的發音，建立字母形狀與聲音的直接關聯。對於還不擅長握筆的孩子，我們提供移動字母盒，讓他們可以透過排列字母來拼出單詞，實現「寫作」的成就感。在閱讀教學方面，我們採取漸進式的方法，從最基礎的拼音開始，逐步過渡到單字、短句的認讀，並搭配生動的圖卡和生活化的主題內容，確保閱讀學習既系統又有趣味性。

自主學習與沉浸式學習

蒙特梭利教育特別重視孩子的自主學習能力。在混齡教室的語文區，我們準備了豐富多樣的教具，如分類卡片、故事創作材料等，孩子可以根據自己的興趣和發展階段，自由選擇工作內容。同時，我們將語文學習自然地融入日常生活環境中，例如在教室各處佈置標語、日程表等實用文字，讓孩子在不知不覺中接觸並吸收語言。這種沉浸式的學習環境，讓語文不再是一門學科，而是生活中自然的一部分。

我們堅信，當孩子置身於一個充滿語言刺激、尊重個體差異的學習環境時，他們不僅能培養出良好的語文能力，更會發自內心地愛上表達與閱讀，在快樂中建立終身受用的溝通基礎。





培養幼兒閱讀的 興趣和習慣

提升閱讀興趣

本校透過豐富多元的活動，如故事時間、繪本共讀和趣味識字課堂遊戲，讓孩子在輕鬆愉快的環境中愛上閱讀，並逐步建立良好的語言表達能力。

為擴闊孩子閱讀的廣度，本校亦加購大量不同主題的科學類圖書。讓幼兒能按自己的興趣，挑選自己有興趣的圖書，自主學習不同的知識。



為了讓閱讀更貼近孩子的學習生活，我們特別設計了主題圖書角。老師會根據各班級正在進行的教學主題（如季節、節慶、品格等），精心挑選適合的繪本和讀物，送至各班教室。這些主題書籍不僅與課程內容相呼應，更能激發孩子們的探索興趣。當孩子們發現課本上的知識在故事書中活了起來，他們的閱讀熱情也有所提高。老師們也經常利用早讀時間或角落活動，引導孩子們分享閱讀。

營造校園良好的閱讀氣氛

加強親子閱讀的興趣

為培養孩子的閱讀習慣及增進親子互動，本校推出親子閱讀獎勵計劃，鼓勵家長與孩子共同享受閱讀時光。透過親子共讀，孩子不僅能提升語言能力、擴展詞彙量，更能從故事中學學習正向價值觀，建立良好的品格基礎。為激勵家庭持續參與，完成指定閱讀目標的孩子將獲贈書券及讀字卡機套裝，讓家長與孩子一起挑選喜愛的書籍及享受學習的樂趣。我們深信，家校協作是孩子成長的關鍵。因此，學校鼓勵家長將閱讀文化的延伸至家庭，讓學習融入日常生活。



提升幼兒的語文能力

為培養幼兒的閱讀興趣及認字能力，本校積極推動「平日讀：認字識字活動」，邀請家長到校與孩子一同參與，透過多元化的遊戲教學，讓學習變得生動有趣。活動中，我們運用故事繪本、字卡配對、互動電子資源等豐富教材，引導孩子在輕鬆愉快的氛圍中認識文字，同時建立自信與成就感。

「快樂玩，輕鬆學」

遊戲教學激發孩子潛能

本園積極推行遊戲教學策略，將學習融入趣味互動中，激發孩子的好奇心與探索精神。透過精心設計的遊戲活動，孩子們在輕鬆愉快的氛圍中主動觀察、思考與嘗試，不僅累積知識與技能，更從中學習合作、堅持與尊重等正向價值觀。遊戲是孩子認識世界的橋樑，而教師與家長的引導，能幫助他們在玩樂中自然建立積極的學習態度與人生觀。



「春日探險家」 遊戲中發現大自然的奧秘

本校幼兒班在「春天來了」主題單元中，教師透過多元化的遊戲教學，帶領孩子們走進大自然。孩子們化身小小科學家，用放大鏡觀察葉脈的紋路、親手觸摸泥土及種植，讓孩子在動手操作、觀察探索中，親身感受春天的變化。同時融合藝術美感的探索，讓孩子們成為花藝師，進行植物敲拓染及插花活動，感受春天的美。



「小小美食博士」 遊戲中發現食物的科學秘密



在「食物」主題單元中，教師帶領孩子進行食物探索之旅。教師們精心設計了「平安超市」、「水果裡外大不同」和「水果之最」等遊戲，讓孩子們玩中學、做中悟。孩子們最喜歡在角色扮演區用安全玩具刀「切」各種仿真蔬果；或是變身為食物偵探，通過觸摸神秘盒猜出裡面的食材。在「蔬果水果分清楚」遊戲中，他們學會了區分蔬菜類和水果類；「食物創意畫」活動則讓他們在創作中理解均衡飲食的重要性。

這些趣味遊戲不僅鍛鍊了孩子的精細動作和分類能力，更讓他們在歡笑聲中建立健康的飲食觀念。當孩子們驕傲地展示自己「製作」的漢堡包，或是興奮地發現水果脫皮後的不同，例如龍珠果脫皮後便可以滾動時，我們看到了遊戲教學的魔力——讓健康知識像美味食物一樣，被孩子們愉快地「消化吸收」！



4-6月生日會

4月份 平安才藝匯演

透過活動讓孩子明白，天父賦予每個人獨特的才能，並學習感恩與珍惜自己的長處。鼓勵幼兒在表演中展現自我，同時學會欣賞他人的優點，從而增強自信心與團隊精神。



透過不同的運動項目，讓孩子發揮自己的長處，增加自信心。在認識中國及中國香港運動員的經歷，學習他們堅持及不怕困難的良好品格。

5月份 童心動起來



6月份 夏至一童玩水派對

透過歡樂的水派對活動，讓孩子與同伴一起玩水，享受夏日遊戲的樂趣。藉由各種玩水與實驗活動，引導孩子觀察水的流動、浮沉等特性，培養對自然現象的探索興趣。



特別活動週

聖經週品格學堂

「跟隨聖經的腳蹤——好品格成長之旅」

今年的聖經週活動中，孩子們透過聖經故事、互動遊戲和角色扮演，學習聖經人物的美好品格。同時，他們接觸了不同動物並創作海洋生物，培養創造力與對自然的珍惜，並學會將美德應用於日常生活中。



愛護小寵物



製作創世畫



讓傳統在孩子手中活起來

帶領孩子們走進中華文化的世界。孩子們在不同工作坊中揮灑創意，親手製作黏土點心和扎染；於中華美食體驗中，孩子們有機會親手製作糖蔥餅，更可以和好朋友一起到茶樓飲茶吃點心，享受同聚的樂趣。這些活動不僅讓傳統文化「活」在生活裡，更讓孩子們發現中國傳統智慧，原來可以這麼有趣！

童玩·童學·童傳承



中華黏土樂



童趣紮染樂



童心茶聚



糖蔥餅工作坊



創意探索樂園

STEAM x 藝術探索

快來體驗充滿樂趣的創意活動！用泡泡畫創作奇幻圖案，挑戰吹泡泡的繽紛魔法；拿起大筆畫自由揮灑，和朋友們共繪巨型藝術！還能用SIX BRICKS六色積木玩轉腦力挑戰，或用LEGO DUPLO搭建奇妙世界。在遊戲中激發創造力、鍛鍊小手肌肉，享受快樂學習時光！



超級泡泡發射器



魔法泡泡印樂



DUPLO小小建築師



小手玩轉六色積木

幼兒班剪影

觀察植物

觀察植物活動能有效激發孩子對植物生命的好奇心與探究動機。過程中，孩子通過多感官體驗包括視覺、觸覺等認識不同植物，又能培養孩子的自然觀察能力，更有助於建立珍惜自然資源的環境意識，以及對植物生命的尊重態度。



哇！好多果實呀！



這些葉子有好多不同形狀。



我的種子發芽啦！



白色花朵變身了！



泥土下藏著的是什麼？

透過自然探索活動，引導孩子觀察樹木的特徵、質感、顏色與形態，培養其對植物的好奇心；同時學習遵守戶外規則，建立尊重植物與愛護環境的態度，並在過程中享受郊遊的樂趣。

遊覽佐敦谷公園



在樹枝下捉迷藏！



這樹幹可以放多少隻手？



讓我們一起變成小火車。



在大草地玩彩虹傘。



咦~有隻螞蟻呀！

參觀耀學園



我是小小水手！



探索光影真好玩！

孩子能與同伴一起在室內和室外的多元遊戲空間中探索、遊玩。透過不同主題的遊戲情境，他們可以扮演各種角色，更沉浸式地認識廣闊的世界。



1, 2, 3, go!



一起合奏樂曲！



在沙池上玩推土機真有趣！

低班剪影

參觀陽光笑容小樂園

孩子可通過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識，例如如何護理口腔等，以及認識牙醫的工作。



出發去陽光笑容小樂園！



一起來認識口腔健康知識！

我們要定期檢查牙齒！



我們會認真刷牙！



與同學一起乘搭天星小輪。

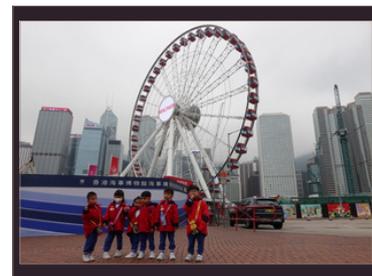
讓孩子體驗從港島搭乘天星小輪前往九龍的旅程。在途中，我們可以一起認識香港的名勝，如鐘樓、天星碼頭和摩天輪等，還能欣賞維多利亞港景色。



我們已到達尖沙咀鐘樓！



原來天星小輪是在中環的7號碼頭乘搭。



摩天輪好高高圓呀！

遊覽維多利亞港



海洋公園-大熊貓跡中尋



大熊貓好可愛呀！



一起去亞洲動物天地！

孩子透過參與互動布偶劇、觀察大熊貓的生活環境和行為，深入了解牠們的日常生活、獨特外貌及居住環境。通過這樣的體驗，他們不僅能感受春天生機盎然的氛圍，更能培養自己的觀察力，並學會尊重自然生態。



海洋公園好好玩！



這是誰的掌印？



來到大熊貓居住的地方啦！



高班剪影

參觀惜食堂

為了讓孩子了解珍惜食物的重要性，本園特意安排高班參觀「惜食堂」。當中多元化的活動，能讓孩子從多角度認識食物浪費及環保等問題，從而培養他們惜食的態度。



一起運用VR體驗食物被人丟棄的過程，學習珍惜食物。



親手製作環保酵素，成為家居清潔能手。



原來我們每天棄置了很多廚餘。



「廚餘拉力賽」讓孩子感受重量了解廚餘對環境造成的傷害。

為配合單元主題「宇宙的探索」，本園特別安排高班學生參觀香港太空館，讓孩子認識太空人的生活及八大行星，培養對宇宙奧秘的好奇心。

參觀香港太空館



去一趟宇宙旅行！



齊來做小太空人！It is Possible!



一起認識八大行星。

孩子即將升入小學，與相處三年的好友前往海洋公園進行畢業旅行。他們能近距離接觸海洋生物，並在遊樂設施中盡情玩樂，這次旅行將成為他們難忘的回憶。

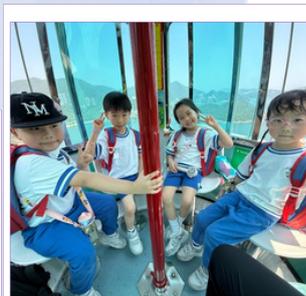
海洋公園畢業旅行



去玩，去Ocean Park！



緊握扶手，
123，Smile :)



和老師、
同學坐纜車。



在海洋館中一起學習
海洋生物的相關知識。



本園採用國際認證的雙軌教學體系，融合「夏威夷民族大學兒童聖經基礎課程」與「蒙特梭利教學法」，此特色課程架構屢獲教育界肯定。多年來持續吸引海內外教育機構專程蒞園參訪，透過教學觀摩、師生互動等深度交流，共同探討信仰與蒙氏教育的有機結合。



柬埔寨宣教士團隊暨Shine School教育工作者蒞臨本校參觀交流



宏恩基督學院「幼兒教育高級文憑」課程師生蒞臨本校參觀交流

聯園培靈及專業發展日

本園致力以「扎根真理、轉化生命」為基礎，持續為教職員提供成長契機。本年度特別邀請家庭發展基金總幹事何羅乃萱師母擔任講員，透過兩場專題講座：「活出基督·實踐召命——推行品格價值教育的秘訣」與「關注心靈健康——成為自己與他人的祝福」，深化教職員的信仰實踐能力，進而以生命影響生命，培育幼兒信仰根基。

同時，本園亦重視教職員的身心平衡發展。於專業發展日期間，特邀健身教練培訓導師暨徒手訓練專科教練樊銘恩先生，親授實用保健技巧與健康管理策略，幫助同仁建立強健體魄，以最佳狀態投入教育使命。



四校教職員與何羅乃萱師母合照



四校教職員與樊先生合照



「遊戲·學習·成長」 教師及家長工作坊

本園榮幸參與香港中文大學教育學院「大學與學校夥伴協作中心」主辦的「遊戲·學習·成長」計劃。透過系統化的遊戲教學，幼兒不僅獲得愉快的學習體驗，更顯著提升了觀察力、溝通技巧及團隊合作能力。在定期舉辦的工作坊中，教師會與家長分享課堂觀察記錄，並設計親子互動環節，包括共同製作教具及參與遊戲活動，讓家長親身體驗遊戲教學的價值，共同促進幼兒多元智能的全面發展。





面對自我： 門徒進深訓練課程見證



田慧芯主任

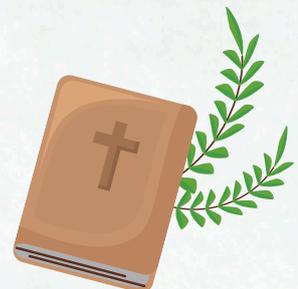
《面對自我》課程是一個很全面的課程，教導我如何以聖經觀點來處理和面對各種情況、關係和生活中的各種境遇。每次上課時都會被神的話滿滿地包圍著。在課堂裡我們會輪流誦讀聖經，透過神寶貴的話成為我生活行事為人的提醒和指引。感恩隨祂以外，並沒有其他的拯救。感謝主藉十字架救贖我們，只要我們口裏承認，心裏相信，且認罪悔改，就能夠成為神的兒女。主是我生命中獨一、唯一的救主，是我的磐石，是我的生命所需的一切。

此外，我建立了背誦聖經的習慣，當生活中遇到一些困境，神的話就會浮現出來，成為我提醒、安慰、幫助及鼓勵。

這個課程另一個特點是帶領我「反敗為勝」，透過不同的計劃表（例如：描述問題、脫去及穿上、每日實踐、勝過試探、表明饒恕等）有效地幫助我處理自己的問題。又如每日實踐計劃表：提醒我起床時要感謝神，在早上靈修時要研讀神的話語。無論往哪裡，都隨身複習背誦的經文，在早餐及預備上班的時要禱告，在下班預備見家人時要為家人祈禱，在晚上靈修時祈禱求主賜予有好的睡眠，第二天再一次更新及面對自己。

我也建立了靈修生活的習慣，當想到我親近神，神就必親近我時，那一刻我便拿起聖經與主親近，藉著神賜下的能力過基督徒為神作見證的生活。

要把女兒帶到神面前，實在是我們作父母的責任，我們要讓女兒學習把神放在首位，讓她們完完全全接受救恩，行為改變，靈命日漸成長，同神建立密切的關係。而第17課的訊息「家庭崇拜」不斷縈繞在我的腦海中，加上我和丈夫都閱讀了何校長分享的文章，覺得家庭崇拜真是很美，所以與丈夫很快就決定了於星期六為家庭崇拜的日子。結果有個星期六，我們如期進行了家庭崇拜，過程裏實在好感恩，孩子們起初都覺得好尷尬，不知分享什麼，後來她們都很願意分享現在所面對的難題和境況。我們一家很坦誠地彼此分享，一起為大家的事情禱告。完了這次崇拜後，我和丈夫都很感恩，心裏很安穩，決定每週六都舉行一次，求天父幫助我們能夠順利進行，並靠主得力。



手語雙語共融計劃



香港中文大學手語及聾人研究中心於2006年推出「手語雙語共融教育計劃」，開創性地讓聾童與健聽兒童在雙語（手語及口語）環境中共同學習。過去十九年，本園與該中心及語橋社資緊密合作，積極推動此計劃，致力營造真正共融的學習環境。我們不僅見證聾生與健聽生在互動中共同成長，更深刻體會教育如何打破溝通隔閡，創造平等發展的機會。

「渣打香港馬拉松2025」 馬拉松慈善計劃



顧校長與一眾慈善跑手
開心合影，

顧校長親自披掛上陣，
化身慈善跑手為公益奔跑。
用笑容支持聾人平等教育！

語橋社資為「渣打香港馬拉松2025」慈善計劃的指定受惠機構之一，所有籌得善款將全數用於支持該機構推動聾人及弱聽人士平等教育，促進社會共融，消除溝通隔閡。

為響應此項極具意義的活動，本園不僅積極參與籌款，更由顧校長親自擔任慈善跑手，身體力行支持聾人及弱聽人士教育平權，與語橋社資攜手共建無障礙溝通環境。

本園舉辦《看我今天怎麼說》電影分享會，特邀香港中文大學語言學及現代語言系手語及聾人研究中心高級項目主任姚勤敏博士、劇中演員兼本校校友鄭進希同學，以及劇中演員黃曉恆同學及其家長（同為本校校友黃曉程同學之家長）擔任分享嘉賓，與在場家長暢談他們的成長歷程與生命故事。我們深信，透過用心理解個別差異，學習擁抱生命挑戰，並積極尋求解決之道，必能協助每個孩子充分發揮潛能，開創屬於自己的精彩人生道路。

「看我今天怎麼說」電影分享會



家長手語班



本園持續與香港中文大學手語及聾人研究中心及語橋社資攜手合作，每年定期舉辦「家長手語班」。此課程旨在鼓勵家長掌握手語技巧，讓家庭成員能在日常生活中透過手語互動，促進親子共學，共享溝通無礙的溫馨時光。



第一屆家長教師會正式成立！

攜手共築成長橋樑

在全校師生與家長的熱切期待下，第一屆家長教師會於本年度正式成立！這不僅是校園發展的重要里程碑，更象徵著家校合作邁向更緊密、更溫暖的新篇章。

本屆家長教師會由熱心的家長代表與校方共同組成。在過去一年，透過多元活動——如家教會親子旅行、家長工作坊、節慶籌備等，得以與更多家庭聯絡。我們深信，唯有家校同心，才能為孩子營造最適切的成長環境，讓每個小小生命在愛與信任中茁壯。



本校家長心聲



K3B 吳谷雨家長

感謝神帶領我選擇了這間學校，轉眼間將要離開這所充滿著大愛的幼稚園。多謝校長，所有老師，校工陪伴著家長一起走過三年的優質時間。

三年裡，我看見女兒有很大的突破，由一個不開口說話的小妹妹變成一個勇敢大聲說話的大姐姐，最初我的害怕無助告訴給學校知，結果她們陪伴著我一起渡過，最感動的是每位老師給予她無限的空間同接納。

女兒即將要升上小學了，希望她日後能夠做一個良善，品格良好的小女孩。在此次再次感激顧校長、燕青老師、馮老師、田主任及李老師的教導。感激之言在心中。

時光匆匆，一眨眼我的兩個孩子（芯心、蒙悅）先後從平安福音堂幼稚園（牛頭角）畢業。這可不是一所普通的幼稚園，更像是一個盛滿愛與溫暖的大家庭。在這裡，我的孩子留下了數不清的美好回憶，真是收穫滿滿的幸福。

在這所充滿愛的大家庭裡，孩子們學到的遠遠不只是書本上的知識。老師在孩子們的心中種下的是愛的種子，教會他們愛神與愛人，教導他們守規矩懂禮貌，也建立起他們的安全感和自信心，培養出擁有健康心靈的小天使。

在這裡，我要感謝顧校長。這麼多年來，無論刮風下雨、嚴寒酷暑，她總是早早站在學校門口，盈盈地迎接每一位小朋友。她的笑容就像溫暖的太陽，讓人心底感覺踏實又親切。還有李老師，她對每一位家長和孩子的關心，細緻到就像關心自己的家人一樣，叫人安心可靠。



K3D 馬蒙悅家長

同心育幼苗 · 信愛伴成長

本校與牛頭角平安福音堂的共同使命

在本校的教育旅程中，牛頭角平安福音堂始終是我們堅實的根基與同行夥伴。兩者懷抱共同信念——「以基督的愛培育生命」，將信仰價值融入日常教學及教師成長培訓，讓孩子和同工在真理與恩典中茁壯。

透過教會牧者、弟兄姊妹與本校同工的彼此合作，實踐「教會走入校園，校園見證信仰」的精神。透過親子福音同樂日、復活節崇拜等等，引導孩子認識上帝的愛，學習仁愛、饒恕、喜樂與盼望。我們深盼每個孩子在校園中，既能探索世界，更能擁抱真理，活出愛神愛人的美好樣式。

畢業生支援活動

家庭事工部與教會及幼稚園的合作，開辦了不同支援學生及家長的活動。在幼稚園學生畢業後，也可以繼續在這個充滿愛的校園認識信仰。透過「支援畢業生功課及品格訓練計劃」及JC小領袖訓練計劃，建立孩子學習耶穌的良好品格，在學習上積極面對各樣困難，建立個人自律的生活，預備自己幫助別人，並作小組領袖。



JC小領袖訓練計劃



支援畢業生功課及品格訓練計劃

團契小組 家長心聲

自從女兒入讀K1，便開始參與「共建美好家庭」的聚會，在當中我學到很多教導小朋友的知識和方法，學到如何解決教養小朋友的問題，對基督教信仰也有更多的認識。

透過小組分享，我又可以跟其他媽媽傾吓激氣的事，又或一些生活遇到的情況，我覺得自己比以前輕鬆咗、開心咗。除了囡囡，我也會帶就小學的哥哥一起，他們都會參加同時間的兒童聚會，可以唱吓詩歌、做吓手工、玩遊戲，他們都很開心。



K1 林玥妍 家長

《聖經》

敬畏神是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。

傳福音

本園信念：

- 堅信每個兒童都是獨特、貴重和無價的，並具有可發揮的潛質。
- 神賦與父母教養子女之責，園方以基督教教育精神協助父母完成責任。
- 聖經是神的話，是我們行事為人的準則。

充滿神的愛

使命：

按著聖經真理和立場去建立一所神和人都喜悅的幼稚園。

行事公義

課程特色：

- 培養自理能力
- 發展創意思維
- 幼兒聖經基礎課程
- 建構讀寫萌芽
- 蒙特梭利教學法

平安福音堂幼稚園(青衣)
新界青衣長宏邨宏毅樓地下
電話：2484 7481
傳真：2484 7482

平安福音堂幼稚園
新界沙田沙田正街11-17號偉華中心3字樓平台
電話：2695 4422
傳真：2695 4099

平安福音堂幼稚園(牛頭角)
九龍觀塘牛頭角上邨第1期常滿樓地下
電話：2776 9285
傳真：2776 8913

平安福音堂幼稚園(天水圍)
新界天水圍天晴邨天晴服務設施大樓地下1號
電話：2446 9277
傳真：2328 4933

平安福音堂幼稚園(牛頭角) 2025 編製

查詢詳情，歡迎致電：2776 9285 或 瀏覽本園網頁：<http://www.peck.edu.hk>



平安福音堂幼稚園(牛頭角)



peck_ntk

