



# 園訊

2021年5月 第二期

培養幼兒心靈健康 從生活開始 顧美詩校長

愛與被愛是每個人都需要，是支持我們面對困難，勇敢向前行和學習成長的重要元素。

愛雖然看似很抽象，但上帝早已把愛的感應系統賜下給我們。從母腹中起，我們已對愛有敏感的心靈。嬰兒出世後，看似什麼都不懂，但其實對照顧者的表情、情緒、有多接納和愛自己、家人之間的互動、家庭的氛圍等，已深深地感受，並成為他們接觸和探索世界的力量。

透過良好親密的親子和家庭關係可幫助孩子體會人與人之間的愛，進而學習自愛及愛護、尊重和敬愛他人。與孩子交談、玩樂和相處時，可多擁抱孩子，多流露笑容，多享受一起的時光，讓他們有多一點安全感和快樂。因為孩子始終是年幼，他們的世界較細，很依賴爸媽的身體接觸去感覺被愛。

此外，鼓勵爸媽與孩子設立「傾訴心事」時間。爸媽可先坦誠分享自己的心事，有喜悅的，有滿足的，有擔憂的，有害怕的。在日積月累下，培育了孩子關心自己、爸媽和身邊的人和事，並願意將感受表達出來，成為珍貴的溝通，建立愛和關懷的關係。這對孩子心靈的成長有很大幫助。孩子在爸媽身上所經驗到的愛與被愛，在他們的心底裏留下深刻難忘的印記，甚至是支持著他們心靈，影響他們一生。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言 22 章 6 節



慷慨之星



憐憫之星

# 我們復課了!

檢查體溫表

清潔雙手

上學拍卡



懷著感恩的心復課，  
願天父保守我們的身體，  
讓孩子能適應改變!





# 復活節的啟示

廖志明園牧

我們在新冠肺炎疫情下轉眼已經超過一年。由初期撲口罩、消毒液的惶恐到近日接種疫苗的選擇，都讓我們的心靈起伏不定。一方面反映我們對健康和生命的重視，另一方面也顯出我們的有限和生命的無常。

復活節正正提醒我們：耶穌賜給我們的豐盛生命是能夠無懼死亡的威脅，因為主耶穌已經從死裏復活，祂勝過死亡。跟從主的人也分享祂復活的生命，以致有平安面對動盪的人生。



## 復活節小遊戲

你們認識復活節的真正意義？耶穌捨身為我們釘在十字架上！相信耶穌的大能，祂必使我們在風浪靠祂得平安。



3

1					
	▲		▲		

2

信			，	得		

### 題目

1. 「有耶和華幫助我，\_\_\_\_\_？」  
(詩篇 118:6 上)
2. 信 \_\_，得 \_\_。當相信基督後，就能得永恆的盼望。
3. 「耶穌聽見所說的話，就對管會堂的說：「\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！」  
(馬可福音 5：36)

The crossword puzzle is completed with the following words:

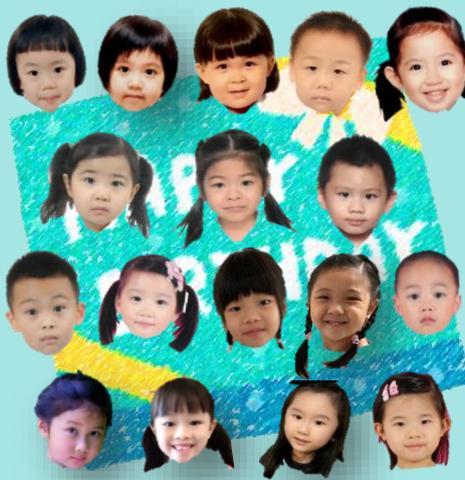
- Across 2: 信耶穌，得永生
- Across 1: 我必不懼怕

# 12-2 月生日會

## 1 2 月生日的小朋友



## 1 月生日的小朋友



# 2 月生日會 「多元文化體驗日」



## 「正向品德培育」計劃

### 感恩牆 建立感恩文化



### 家長分享

參與家長工作坊「如何透過正向教育培育幼兒全人發展」後，與幼兒一起進行以下具體行動：

- 讓孩子有空間接受挑戰，有發揮能力的機會，享受到 Doing Good 的快樂；並讚賞孩子的行為而非天資：「好欣賞你嘅努力呀，大個仔自己做得得到，開唔開心呀？」
- 培養孩子感恩之情，留意身邊好人好事，並欣賞其中，例如經過樓下見到郵差叔叔派信「郵差叔叔，幫忙派信俾大家，辛苦你喇！」；搭的士見到司機叔叔「司機叔叔，幫忙送我地番屋企，辛苦你喇！」
- 培養孩子的仁慈及同理心，樂於幫忙別人，享受到 Feeling Good 的快樂！「哥哥真係小幫手，幫忙妹妹拎手巾，抵讚！好欣賞你！」
- 重視孩子的好奇心，景珀很喜歡大自然，對昆蟲充滿好奇，例如：雨後我們會帶景珀落樓下看蝸牛，並講解箇中因由。

### 課程會議

與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴中心共同備課



K1B 李景珀家長

## 新年活動



一人一利是活動

### 教職員拍攝賀年短片

