



平安福音堂幼稚園 (牛頭角)

Peace Evangelical Centre Kindergarten (Ngau Tau Kok)

2019-2020 年刊

地址：九龍牛頭角上邨常滿樓地下 電話：2776 9285 傳真：2776 8913 網址：<http://www.peck.edu.hk/ngautaukok/> 電郵：ntk.admin@peck.edu.hk

靠着上帝， 「造起」孩子

KIDS

孺子驢 (盧偉成校長筆名)

萬物之中，以人類最為特別。人類不但被上帝看為好，而且具備上帝的形象。

後來，人類的始祖受魔鬼引誘，違反上帝的命令，吃了「分辨善惡」樹上的果子。自始，人類在判斷好與壞時，從以上帝的標準來判斷，轉移至以人的標準來判斷了——可是，各人的判斷不同，誰是誰非，莫衷一是。就以教養一事為例，究竟有多少人會以尋求上帝的看法來教導兒女？還是採用人意來取代上帝的旨意呢？

近年來，社會上流行着一句說話，荼毒了不少父母，這句說話就是「贏在起跑線上」了。這句說話的本意，就是要自己的孩子「贏」，要別人的孩子「輸」。結果，「贏」了的孩子以為自己真的贏了；「輸」了的孩子又以為自己真的輸了。自以為「輸」了的孩子，也是在「心態」方面輸了。明明是上帝「看為好」的，卻以為自己「沒用」；更失敗的是，他們繼續按照失敗者的劇本演下去，令自己的情況變得越來越糟糕。至於自以為「贏」了的孩子，他們可能贏了「自信」，也贏得渴望的「回報」。可是，自己認為「贏」了，上帝的看法卻未必相同。

就以比賽為例子，如「得獎者」不認真預備，比賽時又未盡全力，那麼他除了贏得獎牌之外，他還得到些什麼呢？要是更換了對手，他可能就連獎牌都沒有了。又如果「得獎者」只顧炫耀自己，忘記了那位賜人能力的上帝，這不是太驕傲嗎？而太強調輸贏，到了真正「輸了」的時候，他真的可以承受得到來嗎？——贏了獎牌，卻輸了心態，這還算是贏嗎？相反，就算在比賽中拿不到獎牌，只要心態正確，賽前認真預備，比賽時全力以赴；看輕勝負，只求突破自己；每有進步，便把榮耀歸給那賜人能力的上帝；在心態、技術、表現方面都有進步——這還算是「輸」嗎？

在筆者的教學生涯中，不時遇到兩類信心不足的學生：第一類學生被別人看為失敗者，因而懷疑自己；第二類學生看自己為失敗者，因而放棄自己。為了鼓勵他們，在回答第一類學生時，筆者會這樣說：「你知道嗎？你是上帝大能的創造，你怎會沒有能力呢？你怎會是沒用的呢？大概是別人看錯了吧！」在回答第二類學生時，筆者會這樣說：「幸好你認識我。請你記住，你是上帝大能的創造，我會慢慢向你證明這一點，我是不會看錯的，請你也不要看錯自己。」

大家必須好好守護自己和孩子的心。「看好」孩子，又幫助孩子「看好」自己；找方法「造就」孩子，又幫助孩子找方法「造就」自己。堅信上帝，與祂一起「造起」孩子，而不是「做低」他們。

願上帝給我們智慧！

回顧與展望 (2019-2020)

顧美詩校長

同心合意，經歷有恩典有真理的主

今年我們一起經歷了一個很特別的學年，幼兒、家長和學校都努力發揮天父所賜的小宇宙來面對各項轉變。雖然過程並不容易，有困難，也有挫折，但正因為有這些機會，才能讓我們生命蛻變，盛載人生，嘗透主恩，好像葡萄一樣，透過擠壓才能釀出香甜的新酒。就如聖經所記「雖然你們必須在百般試煉中暫時憂愁，你們要為此喜樂，使你們的信心既被考驗，就比那被火試煉仍然能壞的金子更顯寶貴，可以在耶穌基督顯現的時候得著稱讚、榮耀、尊貴。」（彼得前書 1 章 1-7 節）

感恩天父了解和體貼我們，給予我們「同心合意，經歷有恩典有真理的主」為年題。當我們經歷這疫症時代，不能常常一起工作時，仍能透過實踐聖經的教導「凡事謙虛，溫柔，忍耐，用愛心互相寬容，用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而為一的心」（以弗所書 4 章 2-3 節）同心合意地為幼兒和家長的需要著想，彼此溝通、補位、配搭，互相緊靠結連，突破框框，踏前一步，轉變與家長和幼兒的溝通和教學方式，運用科技及通訊，使學校運作流暢，也見證天父的愛，多作祝福，成為世界的小螺絲，一點亮光。這些工作和生活的流露，正是教育孩子的寶貴機會，可成為他們的榜樣，讓他們學習如何在表現和心境上面對逆境，培養不怕困難，積極正面面對新轉變的態度。



同心合意，培育身心健康的孩子

2019 冠狀病毒再一次提示我們健康和生命比一切都重要。幼兒健康是我們這兩年關注的項目。這學年，我們參加了香港大學牙醫學院賽馬會幼童健齒計劃，為每位學生檢查口腔，及早診斷和預修蛀牙，使家長和老師知道學童的牙齒健康狀況，提升關注及作出跟進，幫助幼兒有健康牙齒來說話和咀嚼，並建立良好的自我形象。除此之外，邀請了「仁健醫務中心」李智威醫生到校為幼兒接種季節性流感疫苗，預防流感及其併發症帶來的傷害。



與此同時，今年特設了體能專任老師 - 黃芷盈老師，讓她專注發展學校體能的活動，並參加了教育局校本支援計劃「推行多元化的體能活動」（專業學習社群），透過與專業人員研討、實踐、反思和交流，協助幼兒發展強壯的體魄，建立對參與體能活動的興趣和養成良好的生活習慣。

我們深信身心健康的孩子，才會建立身心健康的社會。教育的真義是讓人活得更豐盛，為社會和地球播下愛和良善的種子。「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」羅馬書 12 章 2 節



家長小組及協康會幼兒駐校社工服務先導計劃

「二人總比一人好」

駐校社工 汪太

我們度過了充滿挑戰的一年，社會事件、疫情像是沒完沒了，令人憂心忡忡，慨嘆一個學年就這樣過去了！

全港的學生及家長經歷了這一連串的大事件，不同的家庭正面對著社會、經濟、孩子學業等各方面的衝擊和挑戰。在這艱難的日子，人與人之間的信任、關係變得脆弱、疏離。

面對著停課的日子，家長要全天候、日以繼夜地照顧孩子，更甚的是一直守著的「規律」彷彿一下子被打破了，令家長的壓力指數頓時飆升。

但感恩的是幼稚園裡不同的家長小組卻發揮其重要的角色，沒有指定時間的網上互動，既具彈性，也凝聚了不同需要的家長。有時，家長會分享小朋友日常生活（包括介紹自己的玩具、美勞作品、食物製作、做家务等）、孩子學習、親子活動、家庭關係、教養問題等，並即時彼此作出回饋。在疫情下大家未能見面，但交流卻未見減退，反增加了彼此的認識及互動，更成為大家的鼓勵及支持。

最深刻的一次網上小組，大家為了可以享受安靜的一刻，家長們讓孩子睡了，在深夜時分才開始小組，更一起做運動來減壓，最後才分享及交流。

在疫情放緩期間進行家訪時，當聽到組員如何成為彼此的幫助時，就體會到不論環境有多惡劣，生活有多艱辛，只要有人在你身旁，成為你的幫助與支持，這股力量就如聖經上所說的：「有人能制伏孤身一人，如果有二人就擋得住他。三股合成的繩子，不容易扯斷。」



「星期一、二及五」家長成長小組



口罩背後的一份「情」

家長成長小組分享

K2 馬芯心家長 李淑芬

參加學校的家長成長小組，是因為我想成為更好的媽媽，我知道教養孩子不是一件容易的事情，每一個父母都愛自己的孩子，但是拿捏不對，就會造成反效果。所以教養孩子是需要父母不斷去學習，這就是我參加家長成長小組的原因。

首先，很感謝汪太，她是一個認真負責，愛心滿滿的好社工。在整個小組的學習過程裡，她與我們一起探討分析，例如我們的孩子是屬於哪一類型的，然後我們針對孩子的特點，來去找到一套最適合我們孩子的管教和學習方法。我們家長也在不斷的探討中學習，修正自己對孩子的態度，利用鼓勵的言語激勵孩子，把學習到的實踐出來。她也給了我們一些很有用的技巧，例如怎樣與孩子一起互動和玩遊戲，非常實用的一些生活例子，讓我們感覺在教養孩子的路上充滿快樂。

經過幾次的學習，我也不斷的在改變我自己，當我願意改變時，我發現孩子的反應也相對地開始有了變化。我的孩子很貪玩，就是不愛寫作業，每次寫作業都要鬧好一陣子，最後作業雖然是寫完了，但都是很很不愉快的收場。汪太給了我最好的建議，就是以玩遊戲的方式讓孩子學習，我發現她能很快投入在遊戲裡面，不但學到了知識，也增加了親子之間的感情，整個氣氛改變了，這才意識到，原來我以前用錯了方法，怪罪孩子太笨了。

所以說，孩子在學習成長時，家長也同時不斷地學習，我認為家庭和父母對下一代的人生是大有影響力，能有豐富經驗的導師給予專業的幫助和指導，加上自己實踐與運用，相信能為整個家庭帶來一個正面的導向。



「在改變中一起成長」

駐校社工 黃姑娘

大家好，我是來自協康會的駐校社工黃姑娘（Tracy）。不經不覺在幼稚園駐校已經接近一年時間，很高興能夠在各個專題講座、家長小組、幼兒小組、學校旅行等與大家見面，從中我能夠感受到大家對孩子的愛及願意學習的心。

在這半年的抗疫期間，無論是家長或是孩子都經歷了很不一樣的生活。我們都面對了前所未有的改變，在改變中我們一起經歷、一起成長、一起分享。因此，我們駐校社工團隊亦作出了改變，開展了 Project i Learning『童』一家計劃 - 網上家長及兒童學習園地，製作了一系列幼兒及家長影片，希望透過網上平台，陪伴大家一起渡過這個不一樣的生活。大家可前往 YouTube 搜尋【協康會幼兒駐校社工服務先導計劃】或瀏覽早前透過 EVI 發放給大家的連結，重溫一系列的影片。

父母能夠給予孩子最大的禮物就是陪伴，就讓我們手牽手與孩子一起學習及成長！



幼兒班活動剪影

搓湯圓



品嚐不同的食物



製作雜菜湯





低班活動剪影



大掃除活動



聖誕報佳音



製作糖不甩





高班活動剪影

貧富宴



敬親宴



全校活動剪影

新年活動



一人一花活動



聖公會基樂小學接力邀請賽



黃芷盈老師

在最近幾個月的疫情中，全球各國都在經歷前所未有的挑戰，同時也喚起了我們對健康的關注。

在香港的教育制度下，我們很容易會忽視健康與體能的需要，偏向側重於學術的成就。但是幼兒階段的體能發展其實尤其重要，足夠的體能活動不但能夠促進幼兒肌肉及骨骼的發展，也是塑造孩子品德和全人發展的重要一環。

幼兒的本性就是貪玩好動，因此在體能課中常看到孩子活躍的一面，好像一踏進體能室時就格外興奮。而體能活動除了有趣好玩外，更能夠提升幼兒的自信心、自我價值、意志力、遵守規則的能力及尊重他人。

早在 18 世紀的哲學家盧梭就已經提出教育是要讓孩子通過鍛煉身體和靈活地使用肢體，學習獨立地去觀察和了解周圍的事物。同時更能強化感官，促使孩子多運用腦袋。

相信大家最近的日子當中，也體會到在家中一整天總會感到納悶，甚至沒精打采。相反，當我們能進行一些簡單的運動和活動時，雖然會在體力上有所消耗，但卻能令精神更加飽滿。運動過程中所產生的多巴胺更有助提升情緒，讓我們有動力去學習和工作。

鼓勵各位家長和小朋友也可以使用家中小小的空間，並善用不同的教學資源，一起進行有益身心的體能活動。讓大家都保持積極愉快的心情去面對每天吧！



教會家長活動心聲



K3 何知行母親 蕭麗茹

細味走過的路，內心滿懷感恩。

我從小接觸基督教信仰，在小學時期已認定耶穌是我的主，在信仰中經歷起跌，感謝天父藉著這所幼稚園，再一次將我帶回主的身邊。在兒子就讀的學校的教會參與崇拜和聚會，感覺很奇妙，好像和他們一起上學，和他們更親近。孩子喜歡和我討論關於主耶穌的故事，有時也會一起探究生活中的信仰問題，不單訓練思維，也是親子好活動。

作為兩個孩子的母親，既要照顧家庭，也要應付兼職工作。但奇妙地，天父讓我在忙碌的生活裡卻又可以安排各樣活動，照顧我個人的身體和心靈健康。在主日崇拜中，我能聽到神的道，「又叉電」，讓我重新得力過每星期的生活；而在信仰栽培小組和喜樂團，我可以和其他成員一起研讀聖經，互相分享並一起在靈命上成長。因為教會裡有很多學生和畢業生家長，大家共同的背景有助加深交流。弟兄姊妹真切地互相關心和支持，教會生活讓我感覺很溫暖。

感謝天父一直的帶領，讓我時刻有平安的心。

● 傳福音

● 充滿神的愛

● 行事公義

本園信念：

- 堅信每個兒童都是獨特、貴重和無價的，並具有可發揮的潛質。
- 神賦與父母教養子女之責，園方以基督教教育精神協助父母完成責任。
- 聖經是神的話，是我們行事為人的準則。

使命：

按著聖經真理和立場去建立一所神和人都喜悅的幼稚園。

課程特色：

- 培養自理能力
- 發展創意思維
- 幼兒聖經基礎課程
- 建構讀寫萌芽
- 蒙特梭利教學法

青衣校址：

新界青衣長宏邨宏毅樓地下
電話：2484 7481
傳真：2484 7482

沙田校址：

新界沙田沙田正街 11-17 號偉華中心 3 字樓平台
電話：2695 4422
傳真：2695 4099

天水圍校址：

新界天水圍天晴邨天晴服務設施大樓地下 1 號
電話：2446 9277
傳真：2328 4933

查詢詳情，歡迎致電：2776 9285，或瀏覽本園網頁：<http://www.peck.edu.hk/ngautaukok/>