



平安福音堂幼稚園 (牛頭角)

Peace Evangelical Centre Kindergarten (Ngau Tau Kok)

2017-2018 年刊

地址：九龍牛頭角上邨常滿樓地下 電話：2776 9285 傳真：2776 8913 網址：<http://www.peck.edu.hk/ngautaukok/> 電郵：ntk.admin@peck.edu.hk



張加勳先生

觀察是 蒙特梭利教育的根

作者簡介： 張加勳先生和一班台灣蒙氏導師，與我們一樣，都是熱衷於蒙特梭利教育的，他們都是我們要好的朋友，經常來港探望我們。張主任可以說出生於教育世家，父母早在他出生前已經開辦幼稚園，而他更是熱心從事蒙特梭利教學工作接近二十年。他曾於美國修畢 AMS 3-6 歲蒙特梭利教師、AMS 6-9、9-12 歲蒙特梭利教師證書課程，並於美國阿肯色理工大學完成教學碩士。現時他是 IMEI 國際蒙特梭利教育中心主任，主理台中長憶托兒所和丘尼兒托兒所。盼望大家在閱讀張主任的文章時，能從中得著教養兒女的啟迪。

大家閉上眼睛想像一下自己小時候所唸過的學校，並說出小時候的教室長成什麼樣子，答案不外乎是一塊大大的黑板，一張張桌子和椅子，一百年前蒙特梭利博士所在的義大利是如此，一百年後世界各地的教室很遺憾地並沒有太大的不同，而在許多新教育思潮的衝擊下，在傳統教育之下出現了多元 (alternative) 的教育模式，先進者開始注意到孩子的學習動機、生活美感、節氣變化，並衍生出主題或方案等教學模式。

蒙特梭利教育得以在這一百多年來歷久彌新，並成為孕育世界領導者的搖籃，原因在於蒙特梭利教室是蒙特梭利博士經過實際觀察所預備，真正以孩子為教室主體的環境，經典教具的外觀雖然沒有變化，但每一樣教具的縱向深淺（由易到難）和橫向連結（宇宙教育）都訴說著每一個孩子的發展，老師在教室的職責之一就是觀察，老師必須能夠意識到孩子的敏感期和發展需求，進而提供個別孩子個別示範，所以在教室裡每個孩子都會有不同的工作，教室裡工作的流程 (flow) 自然就會不一樣，所以呈現在我們眼前的自然地就會看到孩子們快樂地忙碌著，而教師在這樣因著孩子發展的不同所呈現教具不同組合的千變萬化，自然就不會對教學感到疲倦，這也是我們所稱之的正常化環境。

藉由 Paul Epstein Ph.D. 所著 An observer's notebook，觀察的技巧我們須掌握四個關鍵要素 C.O.R.E：

C 代表的是：Connect 連結，觀察者將他的觀察興趣和問題與孩子連結。

O 代表的是：Obtain 即是獲取，當我們調查我們所連結的問題時，我們會使用多種觀察方法獲取資訊。

R 代表 Reflect，我們回應我們所獲取的資訊並創造理解。

E 是 Engage，我們會問自己更多的問題及獲取更多的資訊，並連結孩子的學習與發展，呈現在更多的觀察與環境和教具的預備中。

所以當家長在家裡看到一歲的孩子把媽媽準備好讓孩子拿來做舀的工作的彈珠灑成一地，並露出微笑並不斷往外丟時，媽媽是否能留意到這時正是孩子對「投」這個動作和聲音的敏感期？或者當我們看見學生把正方形斜放代表菱形的時候，我們能否察覺孩子是否真的有菱形的具體經驗，我們會否進而預備好合適發展的教具及環境給孩子？此時的教師或家長不但成為有效率的觀察者，更是心靈的引導者，而孩子不再只是空虛需要被填滿的個體，更成為成人的老師。

回顧與展望

顧美詩校長

(2017-2018)

今年是免費優質幼稚園教育的開始，這教育的新里程除了銳減學費，讓幼兒享受半日制免費幼稚園教育外，也注重質素上的提升，所以更新了課程指引，標題為「遊戲學習好開始·均衡發展樂成長」。



在新課程指引的重點修訂方向，包括：均衡發展、品德教育、共融文化、探索元素和遊戲學習，正是我們幼稚園一直努力發展的向度，透過多元化的遊戲活動，如外出參觀、探訪、小組實驗、品德之星、蒙氏工作、分組討論及匯報等，為不同能力的幼兒提供高度參與和互相合作的機會，促進各人成為主動的學習者。



小朋友的工作就是玩遊戲。為了讓幼兒玩得開心，學得深刻，我們在設施和活動上都作出調節。設施方面，增設小蒙氏室，並感謝有家長送了一個沙池給我們，成為幼兒最愛活動之一。活動方面，特意在生日會及特別活動週中，加設玩水派對、與導盲犬相聚、國際綜藝合家歡 2018 城中小仙子、小食嚐試和聖經活動，配合幼兒全人發展，使他們的知識、態度和技能都得以提升。

不過，假若幼兒缺乏了專注力和獨立性，縱然遊戲有多吸引，活動有多完備豐富，都會變成枉然。所以，今年幼稚園以提升幼兒的專注力和獨立性作為關注事項。一方面優化蒙特梭利室的環境和教具設計，促進幼兒的專注質素、延長專注時間和增加獨立機會。另一方面，老師學習放低以往看幼兒的概念，每天都以新角度來觀察幼兒，欣賞他們的專注力和獨立性，並作個別輔導及提升。經過一年的努力，漸見成效，幼兒的專注和獨立性都較上學年略為提升。我深信教育並不是一朝一夕，也不是有成效便停下來，而是需要不斷嘗試和竭力堅持，當然，更需要家長的配合。



在教育局家長問卷調查中，本校在家校溝通、課程、兒童關顧和家長活動等各方面都得到家長的認同及支持。我們深信達至家校合作，幼兒才得到最大益處。故此，我們繼續著力推動家長積極參與學校活動，並透過學校網頁、壁報、whatsapp 等訊息，使家長更了解幼兒校園生活，讓家校同步而行，完成上帝給我們教育的抱負和使命。



踏上奇妙恩典之路

我很高興有機會在此分享我信主的經歷。

一切從兒子被平安福音堂幼稚園（牛頭角）收取入讀後開始。原本兒子在第一輪面試未能入讀這校的，反而有另一間幼稚園收了他讀全日班，但我心裡仍是想找間較近的學校，所以叩門要求學校後補收我兒子。幸運地，學校最終都收取了他。

由開學入校時，門外每天都很熱鬧，除了同學們，家長們的短聚外，原來還有一些正在關心了解有需要的家長及同學的教會同工。（我後來才認識她們的）。

當兒子就讀了這校後，我慢慢地開始認識了解這所學校。原來每個星期四都有家長學堂，讓家長們學習一些幫助幼兒成長的各項有關資訊。在這裡，家長們能有機會互相交流，教會的同工也陪伴參與並為各人的擔憂事項祈禱。在此，開始熟悉教會的弟兄姊妹們了。

聽教會姊妹告知原來學校星期天會作了教會場地，成人可與小孩分開各自參加崇拜，教會會提供兒童主日學給不同級別的小孩。經姊妹們的介紹下，我便抱著試試的心態就帶著兒子來參加。起初兒子真的不習慣，所以有兩三次我都陪伴著他一起，但幾次後，他卻竟叫我出去自己聽講道。感謝神！讓孩子能獨立起來呢！

從那天起，我和兒子常常前來教會聚會了。不過我只有聽，心裏確是相信有這位神的存在，但口裏卻未能承認相信主。及後也得知每個周三有喜樂團，姊妹們一起相聚，有說有笑，她們也很樂意安排時間教我看聖經，並一起探討聖經中的內容。

新角度 新觀察

班中有一位幼兒當遇到教具不懂操作時，便會大叫老師「我唔識做呀」或是拿著教具找老師，即使老師告訴他步驟或作示範，當老師離開他，他很快又收回教具不堅持完成。

於是，決定當他在遇上這情況，便先坐在他旁邊，陪伴他做一至兩個步驟，並加以鼓勵和肯定來提升他的信心，當看到他開始掌握，便嘗試離開，但離開前我告訴他，若再不懂做可找那幾位幼兒教他。我便從旁觀察，他真的有這樣做，當他完成整

上午低班李泓義家長

直至去年，我的家出現了變化，起初極度難過的心令我真的切夜難眠。每當憂心失眠時，我看聖經，聽著詩歌，向神禱告，雙眼合起後，思想著內容，不其然心裡頓覺平靜平安，像走進了避難所一樣，並能慢慢地入睡了。

而每周日上教會時，也彷彿讓我聽到神透過講員的証道內容及經文，教導我應如何面對。教會的姊妹們，駐校社工，老師及學校的家長們，知道我家出現問題後，她們一有時間便跟我聊天，跟我分憂。在此軟弱的時候，由姊妹帶領下，我決定接受耶穌為我的救主！軟弱的心靈頓覺得著力量，因為我深深感受到，神派了許多位天使在我身邊一直地關心，幫助及扶持我。

及後，面對著前面要行的每一步，縱然艱難，我信靠主，因我主原來早已認識我，由兒子能入讀這校開始，不是巧合，而是主已為我們早已預備安排好一切了。「你們祈求，就給你們，尋找，就尋見，叩門就給你們開門」馬太福音 7:7 感謝神！讓我藉此機會被尋回！

我相信主耶穌會在適當的時候去尋回你的。只要你肯踏出第一步去接受，那時你也會發現及感受到，原來自己已經是不知不覺間踏上了奇妙恩典之路！



葉展美老師、劉欣婷老師

分教具，我再加以讚賞，他滿臉笑容。隨後數天，我也觀察到他有操作這份教具，甚至成為其他幼兒的小老師，不需要老師幫助他了。

其實，孩子每次進入課室，都是新的人，昨天他不會，今天他不一定不會。在過程中，由被要求陪伴到被拒絕陪伴，不單是孩子的成長，自信心建立的過程，也意味著老師的角色，要幫助的時候，在孩子的身旁，要稱讚的時候，要學會欣賞，要被拒絕的時候，要懂得接納。



幼兒班

活動剪影



觀察校車



寄信活動



遊覽佐敦谷公園





低班活動剪影

參觀屯門公園爬蟲館



遊覽尖沙咀名勝





高班活動剪影



畢業旅行



文化分享會





全校活動剪影



3月生日會「復活節崇拜」



4月生日會「盡顯恩賜」



5月生日會「科學(玩一玩)」



我要高飛

媽媽成長小組

感恩分享

上午低班顏雅淋媽媽

參與高飛小組後，對我來說最大的好處就是有好姐妹可以耐心聽我分享，我最害怕就是心裡的話無從宣洩，就好像一杯水，盛滿了，如不倒掉一些，就再加不進其他的東西了。

下午低班伍鈺儀媽媽

在加入這個小組之前，我對如何教導小朋友的知識不多；但當加入小組之後，我學會了教導小朋友時要從小朋友角度思考，不要因為自己的情緒而影響小朋友。同時，明白到夫妻關係的重要性，夫妻關係的好與壞與小朋友息息相關。另外，認識多了婆媳關係，又認識了一班好姊妹，特別要多謝汪太和鳳媚姑娘，在這一年裡的照顧、幫助及為我祈禱，因為我囡囡在下半年有很多行為問題。

下午低班李宇宸媽媽

在沒加入這個大家庭之前，我對夫妻、婆媳、姑嫂這些問題處理起來好模糊，所有的事情都要自己面對，不懂得處理，特別害怕和他們一起相處。當加入高飛後，我發覺自己的情緒和心態都好了很多，遇到一些他們無理的要求，我會懂得開聲，不再是沒有底線。加入高飛後，我感覺很幸運，感謝主。

上午高班黃彤恩媽媽

參加小組後，我跟兒子的關係好轉，彼此多了分享。我學懂了放手，如果想有轉變，就要用有效的方法去處理衝突。同時，我亦明白到要了解如何與自己性情不同的人相處，要學習多留空間給自己和對方。

上午高班吳冠曉媽媽

參加小組後，我認識到每個人也有自己的困難，我的情緒也穩定了，沒有像以前那麼悲觀。我學會多留意自己的情緒、面部表情，也會自我反省。我期望日後繼續吸收不同知識，以求不斷轉變，改變不了的便暫時放下。另外，我亦明白行為、情緒及內在需要是聯繫著的，情緒背後也是影響深遠。我用這個方法來分析老公和兒女，雖然需要時間磨練這個方法，但對我好大幫助。

全日高班任靄瑤媽媽

參加小組後，我整個人都開心了，學會了更多方法教導女兒，與老公的相處也改善了不少，總之樣樣都進步了，得益好大，得著好大。當遇到甚麼開心或不開心時，我都可以與組員分享，又可與他們一齊學習很多東西，真是感恩，亦十分難得。



● 傳福音

● 充滿神的愛

● 行事公義

本園信念：

- 堅信每個兒童都是獨特、貴重和無價的，並具有可發揮的潛質。
- 神賦與父母教養子女之責，園方以基督教教育精神協助父母完成責任。
- 聖經是神的話，是我們行事為人的準則。

使命：

按著聖經真理和立場去建立一所神和人都喜悅的幼稚園。

課程特色：

- 培養自理能力
- 發展創意思維
- 夏威夷聖經基礎課程
- 建構讀寫萌芽
- 蒙特梭利教學法

青衣校址：

新界青衣長宏邨宏毅樓地下
電話：2484 7481
傳真：2484 7482

沙田校址：

新界沙田正街 11-17 號偉華中心 3 字樓平台
電話：2695 4422
傳真：2695 4099

天水圍校址：

新界天水圍天晴邨服務設施大樓地下
電話：2446 9277
傳真：2328 4933

查詢詳情，歡迎致電：2776 9285，或瀏覽本園網頁：<http://www.peck.edu.hk/ngautaukok/>