

## 平安福音堂幼稚園(牛頭角)

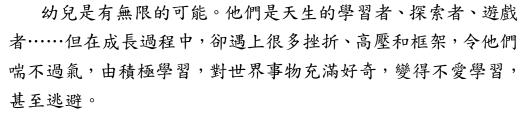
Peace Evangelical Centre Kindergarten (Ngau Tau Kok)

# 开言園

2018年3月 第二期

## 勤有功,戲有益

顧美詩校長



經過不同的教育實踐、研究及社會推廣,很多父母雖然知道「勤有功,戲未必無益」,但從心底裡卻認為「遊戲」是有時間才進行,讀書温習才是最重要,學習與遊戲不能兼備,並且是分割的。我常常在街上聽到家長跟子女說:「唔好玩咁多,有時間多D温書啦!」「下星期要默書、測驗,仲玩?去温書。」其實,我們可以將「玩」放入學習中,激發幼兒追求知識,讓他們享受學習的樂趣和滿足感,體會知識是一生的寶物。

我曾經教導過一位有讀寫障礙的小朋友,對於認讀文字十分 困難,總是喜歡唱唱跳跳。媽媽為了提升他的學習表現,在家不 停要求他抄寫詞彙,將每個詞彙抄寫 30 多遍。所以,當他聽到 學習時,便垂頭喪氣,叫苦連天,認為學習是一份苦差,失去了 興趣和動力,成效也不見理想。而我為了引發他對學習的興趣, 加強 A-Z 字形和字音的認識,於是跟他說請他玩一首很有趣的 舞蹈,用身體跳 A-Z 的字母歌(當然是我創作的),每天跳 3 分 鐘,過了差不多一個星期,他已將 A-Z 記下來,不再認錯,而且 很喜愛。在此鼓勵家長多動腦筋,發揮創意,將學習融入遊戲元 素,幫助幼兒經歷不但可以「玩」公園,也可以「玩」功課,使 他們熱愛學習,表現事半功倍。 今年有機會到台灣修讀「IMEI AMS 3-6 歲蒙特梭利國際證照課程」,這是一個寶貴的學習經驗,讓我能更多思考蒙特梭利理論及實踐。蒙特梭利博士認為孩子對工作有強烈的慾望,也是他們生命的本能,一件經由自由選擇而來的工作,可以使孩子專注其中且樂此不疲,進而增強他的心智能力。人類是透過工作而建立自我,才能發展獨立能力及成就完善的人格。

每次走進蒙特梭利教室,最深刻的是孩子們忙碌工作的情景,如:穿珠子、倒水、摺紙、閱讀、數算……一幕幕孩子專注工作的畫面總在這兒出現。他們全神貫注、全身投入,神情怡然自得,就像告訴我們熱愛工作是孩子的本能,透過不斷的工作來建立自我。

有一次,一位高班男孩子正在纖毛冷球,努力地把毛冷捲在纖球圈上,捲得厚厚的,然後用剪刀剪毛線。因為毛線太厚,剪得很辛苦,於是大叫了「呀」一聲,我便走到他身旁輕聲問他需要幫忙嗎,他只是輕輕搖頭,兩眼仍專注手上的工作,直至完成毛冷球,樣子流露出喜悅及滿足。那一刻,我很欣賞他能在面對困難時,仍堅持不懈,並想到孩子的成長都是靠他們自己努力完成的,成人總不能取代他們,只能作橋樑,為他們預備合適的環境,允許他們自由探索,協助他們獨自完成成長的工作。盼望能與家長共同合作,讓孩子學會獨立、有能力、有責任感和同理心,使他們抱持一生不斷學習的正向態度!



我們認真練習教具的操作



劉冷琴老師引導我們 操作感官區的教具

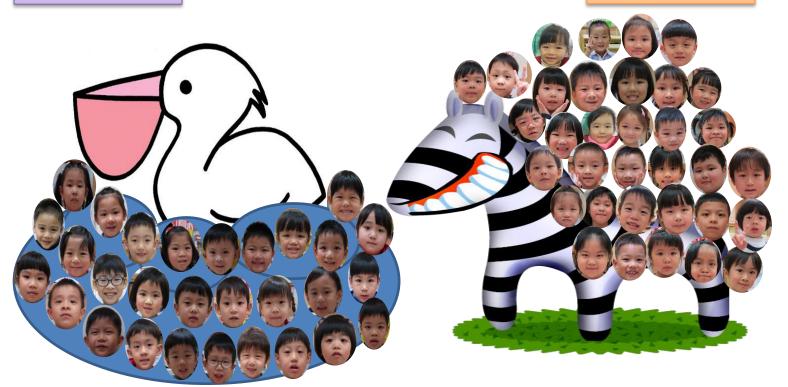


跟日本人松浦公紀老師合照 他為我們教授「蒙特梭利哲理」

### 好品格動物園

慷慨之星

憐憫之星



#### 復活的真義

復活節對很多人來說只是一個假期。比 起聖誕節, 慶祝的氣氛遜色得多。市面上 的裝飾大多是復活蛋、復活兔。其實, 復活節最大的標誌是[空墳墓]。二千年 前耶穌為我們的罪死在十字架上,並且 埋葬在墳墓裏。正如他預先說三日之後, 他從死裡復活了, 顯明祂是神的兒子。

因祂復活勝過死亡,也讓每個相信他的

人,對生命充滿盼望!



圖、文:廖志明傳道







幼 兒班製作雜菜湯





































高班製作 321 飯 糰













